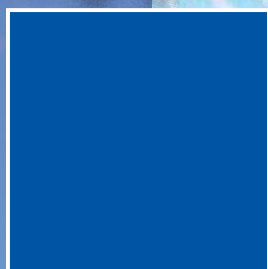


НЕВИДИМЫЕ



ОТЦЫ

НЕВИДИМЫЕ



ОТЦЫ

Москва
2011

ББК 74.268.771

Н40

Невидимые отцы. — Методическое пособие под ред. Н.Н. Еремина. М.: ООО «БЭСТ-принт», 2011. — 112 с.

ISBN 978-5-903263-27-1

«Невидимые отцы» — это экспериментальное учебно-методическое пособие, рассматривающее практику организации работы с отцами детей, родившихся у несовершеннолетних матерей. Основное внимание мы уделили опыту вовлечения молодого отца в активное участие в воспитании детей, с акцентом на сохранении полной семьи.

Данная публикация является продолжением серии издаваемых ЮНИСЕФ пособий для некоммерческих, общественных организаций и социальных служб, способствующих внедрению гендерно-чувствительных методов в практику социальной работы. В 2010 году Представительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в России издало пособие «Папа-школа: шаг за шагом», рассматривающее российский и зарубежный опыт организации и работы мужских групп подготовки будущих отцов к рождению ребенка.

Данное пособие анализирует и обобщает имеющийся в России практический опыт работы с семьями молодых и несовершеннолетних.

В пособии рассматриваются методы организации индивидуальной работы с молодыми и несовершеннолетними отцами, предлагаются практики проведения занятий с несовершеннолетними отцами. Пособие содержит методические рекомендации в помощь организаторам.

Издание также адресовано преподавателям, аспирантам и студентам высших учебных заведений общественно-гуманитарного направления, работникам образования и социальной сферы.

Содержание данного сборника не может рассматриваться как официальная политика или взгляды ЮНИСЕФ.

ББК 74.268.771

© ЮНИСЕФ, 2011

© СПб ООСП «Северный путь», 2011

© Еремин Н.Н., 2011

Подписано в печать 11.10.2011. Тираж 2000 экз. Заказ 779.

Типография ООО «БЭСТ-принт»
105023, г. Москва, ул. Электrozаводская, д. 21
тел. (495) 925-30-32

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Часть 1. Невидимые отцы.....	7
Организация работы с молодыми отцами.....	8
Право ребенка на семью.....	17
Папа по закону.....	27
Часть 2. Воспитание отцовства	39
Рекомендации по организации занятий	40
Встреча 1: Шансы семьи и ребенка.....	47
Встреча 2: Разговор с родителями	52
Встреча 3: Ее семья — твоя семья.....	55
Встреча 4: Буду папой	60
Встреча 5: Семейный кошелек	65
Встреча 6: Первые дни.....	81
Встреча 7: Заботливые родители	86
Встреча 8: Папины заботы	93
Встреча 9: Семья без насилия.....	100
Встреча 10: Здоровье семьи	105
Литература	109

ОТ АВТОРОВ

Уважаемые читатели, работая над сборником, мы стремились к тому, чтобы информация, собранная нами, была точной, достоверной и соответствовала современной практике. Однако вы должны понимать, что специализированные знания в области педагогики, психологии, действующего законодательства, медицины постоянно совершенствуются. Поэтому в тех конкретных случаях, когда вам требуется медицинская, юридическая или другая специализированная помощь, а также адресные рекомендации, мы советуем вам воспользоваться помощью специалистов. В нашем стремлении обеспечить вас актуальной и полезной информацией мы не можем гарантировать ее универсальность и точное соответствие вашим индивидуальным потребностям.

Все представленные нами материалы и методические разработки свободны для копирования и использования, однако они не могут быть скопированы и использованы в коммерческих целях. Мы бы хотели, чтобы вы применяли данное пособие в полном объеме, однако вы вправе использовать только ту часть материалов, которая соответствует вашим целям (например — обучение, лекция). Мы надеемся, что при использовании данных материалов вы будете ссылаться на наш сборник.

ВВЕДЕНИЕ

Идея создания пособия, отражающего практику работы с несовершеннолетними и молодыми отцами, возникла во время реализации нами проекта «Папа-школа.РУ» и подготовки пособия «Папа-школа: шаг за шагом». Практически с первого года работы «Папа-групп» к нам редко, но приходили молодые мужчины 17–18 лет, готовые стать отцами. Возраст беременных мам их детей также не достигал 18 лет. Участие несовершеннолетних отцов, как правило, ограничивалось одним–двумя занятиями, после которых они прекращали участвовать в групповой работе, но сохраняли контакты с модераторами групп и продолжали обращаться за консультациями в индивидуальном порядке. И, как правило, они не посещают занятия в женских консультациях и семейных клубах.

Проанализировав сложившуюся ситуацию, мы пришли к выводу, что это происходит по нескольким причинам:

- в штате государственных социальных центров, как правило, преобладают женщины, и курсы, предлагаемые для будущих родителей, как правило, рассчитаны на женщин;
- на занятиях «Папа-групп» несовершеннолетние отцы чувствуют дискомфорт, особенно при обсуждении тем содержания семьи, взаимоотношений с родственниками, способов ухода за ребенком, многим кажется, что над ними посмеиваются в силу их возраста;
- на курсах для будущих мам в женских консультациях не предусмотрена работа с несовершеннолетними отцами, тем более, что многие не состоят в браке;
- большинство курсов для будущих родителей не готовы предлагать нестандартные услуги для мужчин (не только для несовершеннолетних отцов, но и, например, для отцов в разводе, отцов-инвалидов);
- во многих учреждениях, во время бесед со специалистами молодые отцы детей, родившихся у несовершеннолетних матерей, чувствуют осуждение, неверие в их способность осуществлять уход и воспитание детей, способность содержать семью;
- часто методы, предлагаемые для родителей, несут гендерный дисбаланс, и их наполнение зависит от пола родителей. Работа, организованная с женщинами, как правило, базируется на их обязанностях и ответственности за воспитание ребенка, при этом мало рассматриваются не только права отцов, но и право ребенка на воспитание в полной семье. С другой стороны, существующие практики, направленные на отцов, в основном сосредоточены на участии отца в воспитании детей более старшего возраста.

Пособие «Невидимые отцы» должно восполнить этот пробел. Предлагаемые нами методы работы были отработаны на практике в Санкт-Петербурге и Ленинградской области во время реализации в 2011 году проекта «Невидимые отцы». Этот проект мы разработали, чтобы создать условия, способствующие распространению практик и программ работы с мужчинами, объединенных термином «воспитание отцовства». Во время работы, в первую очередь, мы стремились привлечь внимание к проблеме исключения отцов детей, родившихся у несовершеннолетних матерей, из жизни ребенка, а также к отсутствию гендерно-чувствительных методов работы с будущими отцами в практике социальной работы. При работе над пособием мы учитывали тот факт, что, несмотря на то, что в Санкт-Петербурге каждый год около 300 несовершеннолетних девушек становятся матерями, практически все они регистрируются как одинокие матери, изначально исключив отцов из жизни ребенка. Фактически, в большинстве случаев отцы невидимы, их словно нет и не было в жиз-

ни ребенка. Нет и их обязанностей по отношению к ребенку и семье. И это результат не только личного выбора самой мамы и ее семьи, но и существующей практики поддержки несовершеннолетних матерей, не ориентирующей на вовлечение отца ребенка в его воспитание и на создание семьи. Хотя права отцов являются равными и такими же, как и права матери ребенка. Мы считаем, что отец должен также разделить все заботы о ребенке и семье. Оказывая помощь семье несовершеннолетних родителей, мы должны понимать, что реализация отцовских прав на воспитание, заботу и содержание ребенка не должна зависеть от желания кого бы то ни было, в том числе родителей и других родственников.

Обобщив полученный опыт работы с молодыми и несовершеннолетними отцами, мы пришли к выводу, что пособие «Папа-школа: шаг за шагом» не в полной мере отражает потребность этой группы в подготовке к рождению ребенка, а специалистам государственных и негосударственных служб, работающих с семьей, необходим набор практических инструментов, позволяющий повысить квалификацию и качество оказываемых социальных услуг, интегрировать методы работы с несовершеннолетними и молодыми отцами в практику социальной работы. На основе оценки полученных результатов, обсуждения методов подготовки руководителей групп была выявлена необходимость повышения квалификации для организации более комплексного подхода к работе с несовершеннолетними родителями в интересах защиты права ребенка на воспитание в полной семье.

Предлагаемое пособие разделено на две части. Часть первая — «Невидимые отцы» — направлена на повышение уровня информированности специалистов, работающих с семьей и детьми, и рассматривает в большей части правовые аспекты отцовства, права ребенка на воспитание в полной семье, право семьи на меры социальной поддержки. Мы просим обратить внимание, что, рассматривая региональные меры социальной защиты населения, мы опирались на законодательные акты Санкт-Петербурга, поэтому при использовании предложенных методов социальной помощи вам необходимо скорректировать их в соответствии с законодательством вашего региона.

Во второй части — «Воспитание отцовства», созданной на основе методического пособия «Папа-школа: шаг за шагом», мы рассматриваем методы индивидуальной работы с несовершеннолетними и молодыми отцами, базовые темы занятий. Данные методы работы отличаются от методов групповой работы и в большей мере рассчитаны на диалог руководителя группы не только с будущим отцом, но и с мамой ребенка. Нужно отметить, что индивидуальное консультирование как метод и технологический способ решения социальных задач будущего отца широко используется не только в социальной работе, но и в медицинской, юридической, психологической практике. Главным в индивидуальной работе является то, что беседы и консультации помогают молодому мужчине комплексно и объективно оценить стоящие перед ним проблемы, глубже их уяснить и осуществить оптимальный выбор варианта действия, поведения.

Следует учитывать, что на результаты индивидуальной консультации большое влияние оказывает мнение, бытующее среди ближайшего окружения будущего папы. Социальная среда или обстановка, в которой проводится консультация, способны вызвать к жизни различные ассоциации и воздействовать на варианты социальной помощи, которые могут по-разному повлиять на действенность усилий руководителя группы: положительно, негативно или нейтрально. Предвидеть характер влияния среды и обстоятельств — также входит в задачу того, кто ведет работу с молодыми отцами.

И самым трудным, как нам кажется, является необходимость для руководителя группы принять как должное, что молодой папа может учесть и принять во внимание наши советы, но окончательное решение он должен принять сам. Потому что он будет несовершеннолетним только год или два, а главное — потому, что это он — папа ребенка.

ЧАСТЬ **1**



НЕВИДИМЫЕ ОТЦЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ОТЦАМИ

Когда мы говорим о подростковой беременности, как правило, мы считаем важным поддержать несовершеннолетнюю мать, а молодых мужчин обвинить в безответственном поведении и именно на них возложить вину за рождение будущего ребенка. Общественное мнение склонно считать, что несовершеннолетние отцы не способны создать семью и только будут обузой. Но, исходя из опыта работы «Папа-групп» в Санкт-Петербурге, мы можем сказать, что молодые люди, принимавшие участие в работе групп, приходившие на индивидуальные консультации, вполне готовы активно участвовать в жизни своих детей, создавать семью с мамой своего ребенка. Семья несовершеннолетних родителей испытывает более сильное давление, и молодые родители, молодые отцы не знают, где они могут получить помощь и поддержку.

Курс для несовершеннолетних отцов направлен не только на вовлечение мужчин в воспитание ребенка и создание семьи, но и на организацию социальной поддержки молодой семьи, ее сохранение, правовую защиту права ребенка на воспитание в полной семье. Подростковая беременность часто рассматривается и как экономическое бремя для семьи молодой матери, поэтому мы считаем, что работа с молодыми отцами должна носить комплексный характер, и при реализации курса «Воспитание отцовства» молодым родителям должна быть предложена и правовая, и экономическая помощь.

Следует сказать несколько слов о правах и обязанностях несовершеннолетних родителей. Специально для них в Семейном кодексе РФ имеется статья 62, посвященная правам несовершеннолетних родителей.

Итак, несовершеннолетние родители имеют право:

- на совместное проживание с ребенком (ст. 54 СК РФ);
- на участие в его воспитании. Только участие, ибо право на воспитание появится после того, как родитель станет совершеннолетним;
- признать и оспаривать свое отцовство и материнство на общих основаниях;
- требовать по достижении ими возраста 14 лет установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке.

Наиболее эффективно помощь такой семье может быть оказана в партнерстве с государственными социальными службами. Законодательством закреплен перечень социальных услуг, которые должны быть предоставлены несовершеннолетней матери в центрах социальной помощи семье и детям. Перечень услуг изложен в нормативе № 41.

Норматив обеспеченности стандарта социальных услуг, предоставляемых несовершеннолетним матерям с младенцами и несовершеннолетним беременным, в нестационарной форме в учреждении социального обслуживания

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во услуг на 1 клиента в год (в разгах)
Социально-бытовые услуги		
1	Оценка способности клиента к самообслуживанию	1
2	Обследование жилищно-бытовых условий клиента социальных служб	1
3	Составление индивидуального плана социального обслуживания клиента	1
4	Оценка результатов выполнения индивидуального плана социального обслуживания	3
5	Оказание помощи в покупке и доставке продуктов питания	12
6	Оказание помощи в приготовлении пищи, в том числе и для младенца	12
7	Оказание помощи молодым матерям по уходу за новорожденными	12
8	Сопровождение клиента в государственные и иные учреждения по решению социально-бытовых проблем	3
Социально-медицинские услуги		
9	Оказание или содействие в оказании медицинской помощи в объеме программы обязательного медицинского страхования в государственных и муниципальных медицинских учреждениях	30
10	Наблюдение за состоянием здоровья ребенка (профилактическое)	12
11	Обучение несовершеннолетних матерей уходу за больным ребенком	10
12	Консультирование по социально-медицинским вопросам	12
13	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними матерями и беременными по подготовке их к созданию семьи и рождению ребенка, по предотвращению нежелательной беременности, по гигиене половой жизни	6
14	Обучение несовершеннолетней матери санитарно-гигиеническим навыкам	3
Социально-психологические услуги		
15	Социально-психологическая диагностика и обследование личности клиента	1
16	Психологическое консультирование клиента	8
17	Психологическое консультирование клиента по личностным и эмоциональным вопросам (индивидуальное и групповое)	4
18	Проведение социально-психологических тренингов по развитию социально-бытовых навыков (не менее 5 человек)	10
19	Социально-психологический патронаж несовершеннолетней матери, беременной	48

20	Консультирование по развитию родительской культуры (индивидуальное и групповое)	6
21	Содействие в обеспечении безопасной психологической среды в семье несовершеннолетней матери и ребенка	4
Социально-педагогические услуги		
22	Обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за квартирой и др.) — не менее 5 человек	10
23	Обучение родительским функциям (организация жизни ребенка по возрастному режиму, одевание ребенка, развитие ребенка и др. темы) — не менее 5 человек	24
24	Обучение несовершеннолетней матери созданию социально-бытовой среды для развития ребенка (не менее 5 человек)	3
25	Проведение занятий и бесед по повышению уровня общей культуры клиента	80
26	Проведение занятий по коррекции социально-педагогической защищенности	24
27	Содействие в получении дальнейшего образования несовершеннолетней матерью, беременной	1
Социально-экономические услуги		
28	Содействие в получении материальной (натуральной) помощи	4
Социально-правовые услуги		
29	Консультирование несовершеннолетних и их семей по вопросам пенсионного, жилищного, семейного и других видов социального законодательства, связанного с правами и законными интересами клиентов	4

Такой подход позволит совместно со специалистами социальных служб наиболее эффективно вести работу по сохранению молодой семьи и подготовке несовершеннолетних родителей к рождению ребенка.

Трудным с практической точки зрения будет не организация работы с отцами детей, родившихся у несовершеннолетних матерей, а их «невидимость». На наш взгляд, «невидимость» отцов детей, родившихся у несовершеннолетних матерей, обусловлена тремя факторами.

1. Отец ребенка — несовершеннолетний. Нужно признать, что несовершеннолетние отцы отнюдь не горят желанием создать семью и принять на себя ответственность за рождение ребенка. Возможность ускользнуть от отцовских обязанностей предоставляется как родителями молодой пары, считающими участие несовершеннолетнего отца в жизни ребенка неважным, так и отсутствием методов и технологий социальной работы с отцами, направленной на сохранение семьи, поддержку отцов, в том числе и несовершеннолетних.

2. Отец ребенка — совершеннолетний мужчина. Это одна из причин, по которой несовершеннолетние матери скрывают имя отца ребенка. Существует опасение — уголовное преследование мужчин. Статья 134 УК РФ устанавливает, что половое сношение, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, с лицом, заведомо не достигшим шестнадцатилетнего возраста, наказывается ограничением свободы на срок до трех лет или лишением свободы на срок до четырех лет. Таким образом, только несовершеннолетний отец не может быть привлечен к уголовной ответственности за половое сношение с несовершеннолетней

девушкой, не достигшей возраста шестнадцати лет, и это является причиной, по которой тщательно скрывается имя совершеннолетнего мужчины — отца ребенка, родившегося у несовершеннолетней матери. Действия мужчины могут рассматриваться как посягательство на половую неприкосновенность и нормальное психосексуальное развитие несовершеннолетней. Предполагается, что до определенного момента несовершеннолетняя девушка не может, в силу недостаточного социального опыта, осознанно и ответственно оценивать действия, связанные с сексуальной сферой. Кроме того, считается, что раннее вовлечение в сексуальные действия может стать причиной появления у несовершеннолетней искаженных представлений о сексуальности, то есть нанести ей объективный вред.

-
- ▶ Согласно статье 134 УК РФ, преступным является половое сношение (гетеро- или гомосексуальное) лица, достигшего 18-летнего возраста с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. При этом не имеет значения, по чьей инициативе совершено половое сношение, в частности, обвиняемый считается виновным, даже если пострадавшее лицо само инициировало сексуальный контакт.

3. Финансовое наполнение мер социальной помощи. Анализ действующих мер социальной поддержки показывает, что пособия на детей для матерей, не зарегистрировавших отца ребенка, выше по денежному наполнению, чем пособия для детей из полных семей. Семьи, желающие получать повышенное пособие, не заинтересованы в установлении отцовства и сохранении семьи.

С учетом этих факторов мы и должны строить свою работу по организации курсов для несовершеннолетних и молодых отцов. Сложным является небольшое количество исследований потребностей несовершеннолетних отцов и методической литературы, освещающей практики работы с несовершеннолетними и молодыми отцами. Планируя работу, организатор должен поставить перед собой несколько задач, которые он хотел бы решить.

В КАКОЙ ФОРМЕ РАБОТАТЬ

При организации работы стоит учесть небольшое количество несовершеннолетних отцов и оценить, как работать наиболее эффективно: в группе или индивидуально. Существуют три основных метода, которые могут быть предложены несовершеннолетним отцам.

а) Группы для будущих отцов, созданные для подготовки мужчин к рождению ребенка, повышения существующих родительских способностей. В таких группах проводятся встречи, включающие в себя беседы, презентации методов ухода за детьми, практические занятия. Организация работы таких групп описана в книге «Папа-школа: шаг за шагом». Привлечение молодых отцов к групповой работе дает возможность знакомиться с другими отцами, обмениваться опытом, чувствовать свою уверенность, совместно изучать проблемы, возникающие во взаимоотношениях с матерью ребенка.

Выбирая групповые формы работы, вам стоит ответить на ряд вопросов:

- является ли групповая форма работы с отцами наиболее подходящей формой для организации работы с молодыми или несовершеннолетними отцами;

- отнесутся ли члены «Папа-группы» доброжелательно к участию в их работе несовершеннолетнего отца;
- есть ли возможность в составе группы выделить наставника для молодого отца, способного поддерживать контакт, оказывать дружескую поддержку;
- как группа взаимодействует с другими отцами, группами для отцов в районе или других районах;
- насколько информированы специалисты, работающие с семьей и детьми, о работе вашей группы;
- может ли «Папа-группа» работать самостоятельно.

СОВЕТ:

- ▶ каждый центр социальной помощи семье и детям, семейный клуб, семейные курсы работают в местных условиях. Если вы хотите вести работу совместно, узнайте о правилах, существующих в конкретной организации, требованиях к групповой работе, программе;
- ▶ лучшим для групповой работы является центр или клуб, в котором могут заниматься все члены семьи;
- ▶ будьте изобретательны и творчески подходите к вовлечению молодых отцов в работу группы, не бойтесь спрашивать о том, что им нравится и не нравится на ваших занятиях;
- ▶ хотите привлечь молодых отцов, посоветуйтесь с мужчинами, уже ставшими отцами — что бы их привлекло к занятиям в «Папа-группе»?
- ▶ постарайтесь быть неофициальными настолько, насколько эти возможно.

б) Смешанные группы подготовки семьи к рождению, организованные в женских консультациях и семейных клубах. По согласованию, молодые папы могут посещать отдельные занятия, сочетая их с индивидуальной работой. Работа в смешанных группах объединяет различные методы: групповая работа в мужских группах, индивидуальная беседа «с глазу на глаз», занятия совместно с мамой ребенка. Смешанные группы могут быть весьма эффективны, особенно, когда необходимо к работе привлечь высококвалифицированного специалиста, которого труднее пригласить к одному клиенту, чем к группе. Но для организации занятий в смешанных группах необходимы по-настоящему партнерские отношения организаторов групп для пап и семейных курсов, действующих в различных организациях. Эффективной является работа, организованная совместно с молодежными консультациями (центрами охраны репродуктивного здоровья для подростков и молодежи, клиниками, дружественными к подросткам и молодежи), обладающими качественными ресурсами для совместной работы с несовершеннолетними родителями и необходимыми специалистами-практиками.

Помочь принятию решения об организации работы в смешанных группах помогут ответы на следующие вопросы:

- Сколько стоят занятия? Будут ли они для молодого отца платными или бесплатными?
- Насколько просто включить молодого отца в идущие занятия группы, необходимо ли проинформировать всех членов группы о разовых включениях участника, требуется ли, чтобы эти занятия постоянно посещала будущая мама?
- Считаете ли вы важным дополнением к вашей программе включение будущего отца в занятия другой группы?
- Есть ли у будущего отца выбор: участвовать в индивидуальных занятиях или только в смешанных?

СОВЕТ:

- ▶ поддерживайте контакты с другими курсами для родителей, возможно вам понадобится их помощь и поддержка;
- ▶ будьте терпеливы: иногда после групповых занятий папы могут не появляться на ваших занятиях, нарушать свои обещания;
- ▶ относитесь к несовершеннолетним отцам уважительно, обращаясь к ним так же, как и к другим участникам группы, постарайтесь, чтобы и руководитель группы, куда отец включается для получения дополнительных знаний, так же уважительно относился к нему;
- ▶ убедитесь, что все участники могут свободно высказывать свое мнение и дают другим участникам высказаться;
- ▶ изучайте информацию в сети Интернет, посещайте «мамины» и «папины» сайты, поощряйте будущих отцов поступать также;
- ▶ постарайтесь в смешанной группе найти отца, способного оказать поддержку включенному участнику;
- ▶ владейте справочной информацией, возможно вас попросят провести занятия для всей группы.

в) Индивидуальная работа, которая может проводиться специалистом организации, реализующей курс подготовки или приглашенным волонтером. Индивидуальная работа «с глазу на глаз» часто включает в себя большую возможность обсуждения вопросов, наиболее актуальных для молодых родителей, задать которые в группе молодой отец не решился бы. Это могут быть юридические вопросы, связанные с установлением отцовства, вступления в брак, вопросы, связанные с местом проживания будущих родителей, пособия для семьи. Такая работа приводит к более качественному пониманию молодым человеком своей отцовской роли, психологической поддержке в момент ожидания рождения ребенка.

Принимая решение организовать индивидуальную работу с будущими отцами, ответьте на следующие вопросы:

- Чем вы можете помочь молодому отцу?
- Каково ваше собственное отношение к вовлечению отца ребенка, родившегося у несовершеннолетней матери, к воспитанию ребенка, сохранению семьи?
- Является ли для вас приоритетом право ребенка на воспитание в полной семье?
- Какой вам видится стратегия поддержки конкретной семьи?
- Как вы хотите работать: как образец для подражания или как наставник?
- Может ли молодой отец обращаться к вам за консультацией в любое время или только на занятиях?
- Какими ресурсами вы располагаете и насколько они доступны?
- Есть ли в вашем распоряжении консультанты/специалисты по узкой специализации?
- Готовы ли вы продемонстрировать молодому отцу свое понимание и поддержку?

СОВЕТ:

- ▶ постарайтесь познакомиться с будущим участником в знакомой ему обстановке, чтобы на первой встрече он не чувствовал дискомфорт от ознакомительной беседы;

- ▶ постарайтесь, чтобы у вас была возможность привлечь волонтера — отца с опытом, который может стать наставником для будущего отца, принять участие в работе, заменить вас на отдельных занятиях;
- ▶ будьте настойчивы после того, как работа началась, не всегда непосещение занятий означает нежелание работать с вами;
- ▶ спросите молодого мужчину, каким отцом он хотел бы быть, похоже ли это на поведение его отца;
- ▶ работая с отцом, работайте со всей семьей. Невключенная семья может разрушить всю вашу работу, препятствовать отцу принимать участие в воспитании ребенка, отношениям с его мамой;
- ▶ если в окружении молодого отца, выросшего в неполной семье, есть мужчина, который может быть образцом для подражания, используйте эту возможность;
- ▶ не перекладывайте свои обязанности на родителей молодой семьи, разговор со специалистом часто более значим при предоставлении права на использование различных услуг;
- ▶ привлекайте к работе всех специалистов, которых посчитаете нужными, но предварительно обсудите это с молодым отцом, объясните зачем вам нужен конкретный специалист.

Таким образом, выбор метода организации работы зависит от:

- ▶ сильных сторон вашей организации;
- ▶ сетевого взаимодействия и способности привлечь волонтеров;
- ▶ ваших ресурсов.

Определить сильные стороны вашей организации при подготовке к открытию курсов подготовки отцов к рождению ребенка поможет организационная анкета.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ АНКЕТА

	Сильные стороны вашей организа- ции / Ресурсы	Слабые стороны вашей организа- ции / Препятствия
Работа нашей организации с семьей и детьми: <ul style="list-style-type: none"> • постоянно; • программно; • периодически; • не является профильной для организации 		
Возможность привлечения дополнительных ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно; • спонсорская помощь; • при поддержке партнеров; • в рамках реализации грантового проекта/программы 		
Является ли сохранение права ребенка на воспитание в полной семье приоритетным для вашей организации		
Опыт работы с несовершеннолетними родителями		
Организация работы, имеющиеся в распоряжении организатора технологии, методы		
Отношение к организации работы с несовершеннолетними отцами/матерями у руководителей		
Отношение к организации работы с несовершеннолетними отцами/матерями у персонала		
Имеющиеся ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> • финансовые; • доступность расположения помещения для занятий; • методические; • сетевое взаимодействие; • волонтеры 		
Организационные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> • организатор группы; • ведущий группы; • наставники; • привлеченные специалисты 		
Работа группы: <ul style="list-style-type: none"> • выбор формы работы; • наличие графика занятий; • наличие места работы; • время работы; • транспорт/время в пути; • питание; • отчетность 		

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРА КУРСА «ВОСПИТАНИЕ ОТЦОВСТВА»

Опишите, какими методами и способами вы привлечете молодых и несовершеннолетних отцов к занятиям по программе «Воспитание отцовства».

Опишите, как вы можете объяснить важность участия отца в жизни ребенка.

Опишите, какие изменения произойдут, когда ваша организация начнет работу с семьями несовершеннолетних родителей.

Опишите, как вы сможете обеспечить участие молодых отцов в семейных мероприятиях, запланированных и проводимых вашей организацией.

Опишите, с помощью каких факторов вы добьетесь устойчивости в реализации курса «Воспитание отцовства» в вашей организации.

Готовы ли вы стать организатором работы с молодыми отцами в вашем районе/регионе?

ПРАВО РЕБЕНКА НА СЕМЬЮ

ПРАКТИКУМ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРА

Организация работы с несовершеннолетними родителями или с одним из них требует от специалиста знания действующего законодательства, определяющего права и несовершеннолетних родителей, и родившегося у них ребенка, защиту права родившегося ребенка на семью.

Рассмотрим, как Семейный кодекс РФ регулирует права несовершеннолетних родителей, изложенные в статье 62.

Статья 62 Семейного кодекса РФ «Права несовершеннолетних родителей»

1. *Несовершеннолетние родители имеют права на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании.*
2. *Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста шестнадцати лет. До достижения несовершеннолетними родителями возраста шестнадцати лет ребенку может быть назначен опекун, который будет осуществлять его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребенка. Разногласия, возникающие между опекуном ребенка и несовершеннолетними родителями, разрешаются органом опеки и попечительства.*
3. *Несовершеннолетние родители имеют права признавать и оспаривать свое отцовство и материнство на общих основаниях, а также имеют право требовать по достижении ими возраста четырнадцати лет установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке.*

Это означает, что:

- ➔ несовершеннолетние родители ребенка имеют полное право проживать совместно с ребенком и принимать участие в его воспитании, для этого они должны быть указаны в качестве родителей в свидетельстве о рождении ребенка. Действующее законодательство уравнивает права совершеннолетних и несовершеннолетних родителей в порядке установления родительства, все сведения о родителях и их детях вносятся в ЗАГСе в книгу записей рождений по единым правилам учета. Родители, в том числе и несовершеннолетние, самостоятельно подают в ЗАГС заявление о регистрации ребенка;
- ➔ наличие или отсутствие зарегистрированного брака между несовершеннолетними родителями не является препятствием для осуществления ими родительских прав по достижении ими 16 лет. Главное, чтобы было выполнено одно из условий:
 - а) был зарегистрирован брак между родителями;
 - б) материнство или отцовство было официально установлено;

- до достижения родителями 16-летия их ребенку, как правило, назначается опекун, который совместно с несовершеннолетними родителями будет осуществлять его воспитание. Как правило, опекуном назначают родителей несовершеннолетнего отца или матери, т.е. бабушку или дедушку родившегося ребенка. Если между родителями ребенка и опекуном возникают разногласия, которые они не могут разрешить самостоятельно, то все разногласия передаются на разрешение органа опеки и попечительства;
- за несовершеннолетними родителями, особенно в тех случаях, когда их родительство, как правило, отцовство, не установлено, закрепляется право признавать и оспаривать свое отцовство и материнство на общих основаниях и отдельно выделяются права отцов требовать по достижении ими 14 лет установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке.

Для признания своего родительства, независимо от наличия брака, в ЗАГС подается совместное заявление матери и отца ребенка, в котором с согласия матери отец признает ребенка своим. Отец может и самостоятельно подавать такое заявление, в случае смерти матери, признания ее судом недееспособной или ограниченно дееспособной и в других случаях.

Оспаривание своего отцовства или материнства происходит на общих основаниях, в тех случаях, когда истец фактически не является родителем ребенка.

Но и дети, родившиеся у несовершеннолетних родителей, также обладают рядом прав, соблюдать которые необходимо, в первую очередь специалистам, работающим с семьей и детьми. Работа групп для будущих отцов, индивидуальная работа с отцами детей, родившихся у несовершеннолетних матерей, направлена не только на вовлечение мужчин в воспитание детей с первых дней рождения, заботу о семье и ребенке, профилактику распада семей, но и на защиту права ребенка жить и воспитываться в семье.

Защита права ребенка на воспитание в семье начинается с Конвенции ООН о правах ребенка, говорящей в статье 18, что:

«Государства-участники принимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы».

Глава 11 Семейного кодекса РФ определяет «Права несовершеннолетних детей». Насколько полно эти права реализуются, зависит исключительно от родителей, в том числе несовершеннолетних как законных представителей ребенка.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ ИМЯ

Статья 58 Семейного кодекса РФ «Право ребенка на имя, отчество и фамилию»

1. Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию.
2. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации или не основано на национальном обычае.
3. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации.
4. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и

(или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства.

5. Если отцовство не установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка (пункт 3 статьи 51 СК РФ), фамилия — по фамилии матери.

Имя, даваемое родителями ребенку, включает в себя:

- ▶▶ имя;
- ▶▶ отчество;
- ▶▶ фамилию.

Имя, даваемое ребенку, регистрируют по выбору родителей.

Отчество определяется именем отца. Правила присвоения отчества на территории субъектов Российской Федерации могут быть различными и устанавливаются они законами субъектов РФ (как правило, это связано с соответствием национальным традициям).

Фамилия ребенку присваивается по фамилии родителей. Если родители не состоят в браке, носят различные фамилии, то вопрос о фамилии, которую будет носить ребенок, определяется по соглашению между родителями, и только в тех случаях, когда родители не могут прийти к единому мнению, спор между ними решает орган опеки и попечительства.

В тех случаях, когда отцовство мужчиной не установлено, имя ребенку дает мать, она же выбирает и отчество. Фамилия ребенку, при отсутствии отца, дается по фамилии матери.

Установление отцовства после регистрации ребенка, регистрация брака могут привести к необходимости изменения имени и фамилии ребенка. В этом случае вступает в действие статья 59 Семейного кодекса РФ.

Статья 59 Семейного кодекса РФ «Изменение имени и фамилии ребенка»

1. По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя.
2. Если родители проживают раздельно и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, орган опеки и попечительства разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребенка и с учетом мнения другого родителя. Учет мнения родителя не обязателен при невозможности установления его места нахождения, лишении его родительских прав, признании недееспособным, а также в случаях уклонения родителя без уважительных причин от воспитания и содержания ребенка.
3. Если ребенок рожден от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой.
4. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

При изменении имени, фамилии ребенка органы ЗАГСа вносят соответствующие изменения в актовую запись, оформляют и выдают родителям свидетельство о рождении с новой фамилией или именем.

Особое отношение к отчеству ребенка. Изменить отчество можно только в случае, если будет произведено установление отцовства. Во всех остальных случаях отчество у ребенка будет соответствовать записи, сделанной при регистрации рождения.

ПРАВО РЕБЕНКА ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ

Каждый ребенок имеет право знать своих родителей. Право знать своих родителей закреплено и в Конвенции ООН о правах ребенка. Ребенок имеет право знать своих кровных (биологических) родителей, родство с которыми зарегистрировано государственными органами в соответствующем порядке. Родители имеют равные права.

Статья 54 Семейного кодекса РФ «Право ребенка жить и воспитываться в семье»

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).
2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

Статья 61 Семейного кодекса РФ «Равенство прав и обязанностей родителей»

1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).
2. Родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

С этим правом связаны право на имя, право на получение содержания от родителей, и возникают права на имущество, принадлежащее родителям.

Статья 60 Семейного кодекса РФ «Имущественные права ребенка»

1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V Семейного кодекса.
2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении не более пятидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих

выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках.

3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации.

При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (статья 37 Гражданского кодекса Российской Федерации).

4. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

5. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством.

РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СОВМЕСТНОЕ ПРОЖИВАНИЕ СО СВОИМИ РОДИТЕЛЯМИ

Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, признается место жительства их законных представителей — родителей, усыновителей или опекунов (п. 2 ст. 20 Гражданского кодекса РФ).

Место жительства ребенка при раздельном жительстве отца и матери определяется по соглашению родителей.

РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА УХОД И ЗАБОТУ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ

Под заботой и уходом понимается обеспечение ребенка питанием, лечением, необходимой одеждой и т.п. С правом на заботу и уход связано и право на воспитание родителями, обеспечение интересов ребенка, его всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Обязанность родителей содержать своего ребенка не зависит от того, состоят они в браке или нет.

Статья 53 Семейного кодекса РФ «Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой»

При установлении отцовства в порядке, предусмотренном статьями 48–50 настоящего Кодекса, дети имеют такие же права и обязанности по отношению к родителям и их родственникам, какие имеют дети, родившиеся от лиц, состоящих в браке между собой.

ПРАВО РЕБЕНКА НА ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, БАБУШКОЙ И ДЕДУШКОЙ, БРАТЬЯМИ, СЕСТРАМИ И ДРУГИМИ РОДСТВЕННИКАМИ

Статья 55 Семейного кодекса РФ «Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками»

- 1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.*
- 2. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.*

Это право ребенка неизменно и на него не влияют:

- ▶ признание брака родителей недействительным;
- ▶ раздельное проживание родителей;
- ▶ расторжение брака родителей;
- ▶ проживание родителей в разных государствах.

Существует ограничение на общение, если оно таит в себе угрозу воспитанию ребенка и нарушает его интересы. В таких случаях общение может быть не только ограничено, но и запрещено.

В тех случаях, когда родители ребенка проживают в различных государствах, он имеет право поддерживать личные отношения и прямые контакты с обоими родителями на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств (Конвенция ООН о правах ребенка, ст. 10).

ПРАВО РЕБЕНКА БЫТЬ ВЫСЛУШАНЫМ

Ребенок вправе выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства (ст. 57 Семейного кодекса РФ).

ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА РЕБЕНКА

Один из основных принципов семейного законодательства — защита права ребенка на семейное воспитание.

Статья 1 Семейного кодекса РФ «Основные начала семейного законодательства»

- 1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.*

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

2. *Признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния.*
3. *Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.*
4. *Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.*

Принято различать личные неимущественные и имущественные права в семье. В числе личных неимущественных прав на первом месте стоит право ребенка жить и воспитываться в семье, отраженное в статье 54 Семейного кодекса «Право ребенка жить и воспитываться в семье».

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА РЕБЕНКА

Ребенок наделен небольшой имущественной самостоятельностью в рамках семейных отношений. Семейный кодекс РФ выделяет имущественные права ребенка в семье. Так, согласно ст. 60 Семейного кодекса РФ, ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, при этом ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, а родители не имеют права собственности на имущество ребенка.

Вещи, приобретенные родителями исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей, например: одежда, обувь, игрушки, компьютер и т.д. — разделу не подлежат. Право собственности на эти вещи возникает у ребенка несмотря на то, что приобретались они родителями. Таким же образом решается вопрос с денежными вкладами, которые были сделаны на имя несовершеннолетних детей.

ПРАВО РЕБЕНКА НА ЗАЩИТУ СВОИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ

Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

- ▶▶ родителями;
- ▶▶ органом опеки и попечительства;

- ▶ прокурором;
- ▶ судом.

Статья 56 Семейного кодекса РФ «Право ребенка на защиту»

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.
2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.
3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Под правом ребенка на защиту своих прав и интересов принято понимать права, предусмотренные статьями 54–58, 60 Семейного кодекса РФ. Законными представителями интересов ребенка, как правило, являются его родители, выступающие в защиту его прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также в судах, без специальных на то полномочий. Но и ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей — это важная гарантия соблюдения Конвенции ООН о правах ребенка. Помимо родителей, права ребенка могут защищаться и другими лицами, уполномоченными на это законом. Обязанности по защите прав ребенка в семье также возложены на органы опеки и попечительства, прокуратуру и суд.

Согласно ст. 122 п. 1 Семейного кодекса РФ органы опеки и попечительства обязаны проверить информацию о нарушении либо угрозе нарушения прав ребенка в течении трех дней со дня ее получения. При наличии оснований органы опеки и попечительства обязаны:

- обеспечить защиту прав и законных интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве (ст. 122 п. 1 Семейного кодекса РФ);
- начать подготовку материалов для лишения или ограничения родительских прав;
- при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью отобрать ребенка у родителей (у одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится (ст. 77 Семейного кодекса РФ);
- если невозможно устроить ребенка в семью, то они обязаны принять меры к его временному устройству в одно из детских учреждений системы Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ (ст. 123 п. 1 Семейного кодекса РФ);

- при необходимости самим временно осуществлять опеку (попечительство) над ребенком (ст. 123 п. 2 Семейного кодекса РФ);
- использовать иные формы устройства ребенка, предусмотренные законодательством субъектов РФ.

Прокурор защищает права и законные интересы ребенка, осуществляет надзор за теми, на кого возложены обязанности соблюдать эти права и интересы. Представители прокуратуры принимают непосредственное участие в делах, связанных с защитой прав детей.

Суды рассматривают споры, связанные с воспитанием детей. Необходимо учитывать, что суд имеет право вынести определение в адрес любых государственных, муниципальных, общественных учреждений и организаций, а также в отношении отдельных граждан.

Должностные лица учреждений и организаций, граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения (месту проживания) несовершеннолетнего (ст. 56 п. 3 Семейного кодекса РФ).

Несовершеннолетний по достижении четырнадцати лет вправе самостоятельно обратиться в суд, а также стать участником гражданского процесса.

Такое право возникает и в случае приобретения полной дееспособности до достижения совершеннолетия (эмансипации).

Статья 27 Гражданского кодекса РФ «Эмансипация»

1. *Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда.*
2. *Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.*

По достижении четырнадцати лет, несовершеннолетний может обжаловать в суд действия и решения, нарушающие его права, в порядке, установленном Законом РФ от 27.04.1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

УПРАЖНЕНИЕ

1. Дайте определение понятию «несовершеннолетние родители».

2. Как регистрируется брак между несовершеннолетними родителями.

3. Что такое родовое имя ребенка.

4. Как устанавливается отцовство при рождении ребенка в незарегистрированном браке.

5. Как вы понимаете «принцип общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка».

6. Какие организации, кроме органов опеки и попечительства, прокуратуры и суда, родителей имеют право защищать права ребенка.

7. Как вы понимаете защиту имущественных прав ребенка.

8. До какого возраста устанавливается опека над несовершеннолетними родителями.

9. Что подразумевается под личными неимущественными правами ребенка.

ПАПА ПО ЗАКОНУ

В этом разделе мы изучим правовые стороны отцовства. Для того чтобы биологический отец ребенка принял на себя права и обязанности по заботе о родившемся ребенке, его воспитании, необходимо установить его правовой статус.

КАК УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ОТЦОВСТВО

Наиболее простая правовая форма — официальный брак, заключенный до рождения ребенка. Во второй части статьи 48 Семейного кодекса РФ говорится: «Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное. Отцовство супруга матери ребенка удостоверяется записью об их браке». Права и обязанности супругов возникают с момента государственной регистрации брака в органах ЗАГС, следовательно, именно после оформления брачных отношений возникают и родительские права на родившегося ребенка. Статья 61 Семейного кодекса РФ говорит, что «Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права)». На факте государственной регистрации брака мужчины и женщины основан порядок установления отцовства супруга матери ребенка. Таким образом, отцом ребенка, родившегося от лиц состоящих в браке, признается муж матери ребенка, если иное не доказано в судебном порядке. Отцовство ребенка удостоверяется записью об их браке, в связи с чем представления каких-либо иных доказательств или подтверждений отцовства со стороны отца или матери ребенка не требуется.

Действующим законодательством не предусматривается каких-либо отличных от общих условий для установления материнства и отцовства несовершеннолетних родителей ребенка или если один из родителей не достиг 18-летнего возраста. Рождение ребенка у несовершеннолетних родителей регистрируется, а материнство и отцовство родителей устанавливается в обычном порядке. Согласия родителей несовершеннолетнего отца или несовершеннолетней матери на регистрацию рождения ребенка и установление материнства и отцовства не требуется.

Но чаще приходится сталкиваться с ситуацией, когда брак не зарегистрирован, поэтому рассмотрим, как может быть установлено отцовство в этом случае.

КАК СТАНОВЯТСЯ ОТЦОМ ПО ЗАКОНУ

Обратим еще раз внимание на статью 53 Семейного кодекса РФ, о которой мы уже говорили в предыдущем разделе.

Статья 53 «Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой»

При установлении отцовства в порядке, предусмотренном статьями 48–50 настоящего Кодекса, дети имеют такие же права и обязанности по отношению к родителям и их родственникам, какие имеют дети, родившиеся от лиц, состоящих в браке между собой.

Данная статья говорит, что если отцовство доказано в установленном законом порядке, то дети имеют такие же права и обязанности по отношению к мужчине и женщине, ставшими его отцом и матерью, независимо от того, состоят они в брачных отношениях или их брак не зарегистрирован.

Права и обязанности есть не только у детей, но и у их родителей, и возникают они при соблюдении следующих условий:

- установленная действующим законодательством регистрация рождения ребенка и его родителей в органах ЗАГСа. Основаниями для регистрации рождения ребенка в органах ЗАГСа могут быть:
 - а) рождение ребенка в браке, зарегистрированном в установленном порядке;
 - б) признание мужчиной, не состоящим в браке с матерью ребенка, своего отцовства в установленном порядке;
 - в) признание отцовства в судебном порядке;
- доказанное происхождение детей от конкретных лиц. Доказательством происхождения является, прежде всего, родство по крови.

Статья 53 Семейного кодекса РФ направлена на защиту прав ребенка, ребенок, родившийся вне брака, при установлении отцовства имеет такие же права и обязанности, как и ребенок, рожденный в зарегистрированном браке. При этом необходимо понимать, что данная статья начинает работать, если отцовство установлено. То есть, если биологический отец ребенка, независимо от возраста, не является законным мужем матери ребенка, необходимо пройти процедуру признания его отцовства. Процедура признания отцовства может быть добровольной или принудительной.

КАК ПРОИСХОДИТ УСТАНОВЛЕНИЕ ОТЦОВСТВА ДЛЯ МУЖЧИН, НЕ СОСТОЯЩИХ В БРАКЕ С МАТЕРЬЮ РЕБЕНКА

Закон предусматривает несколько оснований для государственной регистрации отцовства, которая производится органом записи актов гражданского состояния по месту жительства отца или матери ребенка, не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка, либо по месту государственной регистрации рождения ребенка, а также по месту вынесения решения суда об установлении отцовства или об установлении факта признания отцовства.

Основанием для государственной регистрации установления отцовства является:

- совместное заявление об установлении отцовства отца и матери ребенка, не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка;

- заявление об установлении отцовства отца ребенка, не состоящего в браке с матерью ребенка на момент рождения ребенка, если мать умерла, лишена родительских прав, пропала без вести или ее местонахождение неизвестно;
- решение суда об установлении отцовства или об установлении факта признания отцовства, вступившее в законную силу.

Рассмотрим, что для этого требуется, при регистрации установления отцовства на примере органов записи актов гражданского состояния Санкт-Петербурга.

а) Государственная регистрация на основе совместного заявления

Необходимо выполнить следующие условия:

1. Предоставить совместное заявление об установлении отцовства отца и матери ребенка, не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка. Заявление подается ими лично в письменной форме в орган записи актов гражданского состояния.
2. Совместное заявление об установлении отцовства может быть подано при государственной регистрации рождения ребенка, а также после государственной регистрации рождения ребенка.
3. В случае если имеются основания предполагать, что подача совместного заявления об установлении отцовства после рождения ребенка может оказаться невозможной или затруднительной, будущие отец и мать ребенка, не состоящие между собой в браке на момент рождения ребенка, могут подать такое заявление во время беременности матери. При наличии такого заявления государственная регистрация установления отцовства производится одновременно с государственной регистрацией рождения ребенка и новое заявление не требуется, если до государственной регистрации рождения ребенка ранее поданное заявление не было отозвано отцом или матерью. В таком заявлении, поданном до рождения ребенка, подтверждается соглашение родителей будущего ребенка на присвоение ему фамилии отца или матери и имени (в зависимости от пола рожденного ребенка). При установлении отцовства после рождения ребенка одновременно с совместным заявлением об установлении отцовства представляется свидетельство о рождении ребенка, а в случае подачи такого заявления до рождения ребенка документ, подтверждающий беременность матери, выданный медицинской организацией или частно-практикующим врачом.
4. В случае если отец или мать ребенка не имеют возможности лично подать заявление, подпись лица, не имеющего возможности присутствовать при подаче заявления, должна быть нотариально удостоверена.

б) Государственная регистрация установления отцовства по заявлению отца, не состоящего в браке с матерью ребенка на момент рождения ребенка, производится в случае смерти матери, признания ее недееспособной, отсутствия сведений о месте пребывания матери или лишения ее родительских прав, а также при наличии согласия на установление отцовства органа опеки и попечительства

Необходимо:

1. Заявление отца об установлении отцовства подается им в письменной форме в орган записи актов гражданского состояния.

Одновременно с подачей такого заявления должно быть предъявлено свидетельство о смерти матери, решение суда о признании матери недееспособной или о лишении ее родительских прав, либо решение суда о признании матери безвестно отсутствующей, или документ, выданный органом внутренних дел по последнему известному месту жительства матери, подтверждающий невозможность установления ее места пребывания.

2. При подаче отцом заявления об установлении отцовства в отношении лица, не достигшего совершеннолетия, одновременно с заявлением должен быть представлен документ, выданный органом опеки и попечительства, подтверждающий согласие данного органа на установление отцовства.

в) Государственная регистрация установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия

В случае если государственная регистрация установления отцовства производится в отношении лица, достигшего совершеннолетия ко дню подачи заявления об установлении отцовства, одновременно с таким заявлением должно быть представлено согласие в письменной форме лица, достигшего совершеннолетия, на установление отцовства.

г) Государственная регистрация установления отцовства на основании решения суда

Государственная регистрация установления отцовства на основании решения суда об установлении отцовства или об установлении факта признания отцовства производится по заявлению матери или отца ребенка, опекуна (попечителя) ребенка, лица, на иждивении которого находится ребенок, либо самого ребенка, достигшего совершеннолетия.

Одновременно с заявлением о государственной регистрации установления отцовства представляется решение суда об установлении отцовства или об установлении факта признания отцовства.

Как правило, установление отцовства в судебном порядке производится в ситуациях, когда родители ребенка не состоят в зарегистрированном браке, то есть брак:

- не заключен в установленном законом порядке;
- прекращен в установленном законом порядке;
- признан недействительным более чем спустя 300 дней с момента рождения ребенка.

Важным условием является:

- отсутствие совместного заявления отца и матери;
- отсутствие заявления отца ребенка, признающего себя таковым в отношении этого ребенка;
- заявление отца имеется, но нет согласия органа опеки и попечительства (в случае смерти матери, признания ее недееспособной, невозможности установления местонахождения матери или в случае лишения ее родительских прав — п. 3 ст. 48 Семейного кодекса РФ).

Подать иск в суд может:

- мать ребенка;
- отец ребенка, которому орган опеки и попечительства отказал в установлении отцовства;

- опекун (попечитель) или лицо, на иждивении которого находится ребенок;
- ребенок, достигший совершеннолетия.

Кроме иска в суд необходимо представить веские доказательства, свидетельствующие в пользу происхождения ребенка от конкретного мужчины.

Итак, при обращении с заявлением об установлении отцовства, при выполнении одного из вышеперечисленных требований в органах ЗАГСа будет составлена запись акта об установлении отцовства и оформление, регистрация и выдача свидетельства об установлении отцовства.

Срок исполнения (в Санкт-Петербурге): государственная регистрация установления отцовства производится в день обращения заявителя при условии представления всех оформленных надлежащим образом документов.

В случае если представленные заявителем документы требуют проведения дополнительной проверки, срок исполнения административной процедуры может быть продлен.

Выдача свидетельства об установлении отцовства производится в день государственной регистрации установления отцовства. В случае подачи заявления об установлении отцовства во время беременности матери ребенка, государственная регистрация установления отцовства производится одновременно с государственной регистрацией рождения ребенка. Максимальный срок ожидания в очереди при подаче документов не должен превышать 90 минут. Максимальный срок ожидания в очереди при получении документов не должен превышать 90 минут. Максимальная продолжительность приема у должностного лица не должна превышать 60 минут.

Стоимость: за государственную регистрацию установления отцовства, включая выдачу свидетельства об установлении отцовства, уплачивается государственная пошлина в размере 200 рублей. При обращении с заявлением граждане уплачивают государственную пошлину до подачи заявления.

ПРАВО РОДИТЕЛЕЙ

Мы уже рассматривали статью 62 Семейного кодекса РФ, определяющую права несовершеннолетних родителей. Кроме «Права на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании», каждый родитель имеет право потребовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании решения суда. При наличии разногласий или спора родители могут обратиться в суд за защитой своих родительских прав.

Статья 68 Семейного кодекса РФ «Защита родительских прав»

1. Родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

При рассмотрении этих требований суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей, если придет к выводу, что передача ребенка родителям не отвечает интересам ребенка.

2. Если судом установлено, что ни родители, ни лицо, у которого находится ребенок, не в состоянии обеспечить его надлежащее воспитание и развитие, суд передает ребенка на попечение органа опеки и попечительства.

Любой из родителей может потребовать возврата своего ребенка, в том числе и от бабушек или дедушек, иных близких родственников (старших братьев, сестер и т.д.), на том основании, что именно родители, согласно действующему законодательству, являются законными представителями ребенка.

УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА ПРИ РАЗДЕЛЬНОМ ПРОЖИВАНИИ

Работая с семьей несовершеннолетних родителей, необходимо учитывать возможность осуществления родительских прав родителем (как правило, отцом), проживающим отдельно от ребенка.

Согласно ст. 66 Семейного кодекса РФ, родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет полное право на участие в его воспитании. При возникновении препятствий в осуществлении этого права родитель, проживающий отдельно с ребенком, может обратиться в суд с требованием об определении порядка осуществления им своих родительских прав.

УСТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСТВА РЕБЕНКА

Гражданство Российской Федерации приобретает :

- по рождению;
- приемом в гражданство Российской Федерации;
- восстановлением в гражданстве Российской Федерации.

Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка:

- оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство Российской Федерации (независимо от того, в каком регионе/стране родился ребенок);
- когда один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства или признан безвестно отсутствующим, или его местонахождение неизвестно (независимо от места рождения ребенка);
- когда один из родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель ребенка имеет иностранное гражданство, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, либо если в ином случае он станет лицом без гражданства.

ОТПУСК ДЛЯ ПАПЫ

Действующее законодательство предоставляет возможность взять отпуск по уходу за ребенком не только маме, но и отцу ребенка.

Статья 256 Трудового кодекса Российской Федерации:

По заявлению женщины ей предоставляется отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Порядок и сроки выплаты пособия по государственному социальному страхованию в период указанного отпуска определяются федеральными законами.

Отпуска по уходу за ребенком могут быть использованы полностью или по частям также отцом ребенка, бабушкой, дедом, другим родственником или опекуном, фактически осуществляющим уход за ребенком.

По заявлению женщины или лиц, указанных в части второй настоящей статьи, во время нахождения в отпусках по уходу за ребенком они могут работать на условиях неполного рабочего времени или на дому с сохранением права на получение пособия по государственному социальному страхованию.

На период отпуска по уходу за ребенком за работником сохраняется место работы (должность).

Отпуска по уходу за ребенком засчитываются в общий и непрерывный трудовой стаж, а также в стаж работы по специальности (за исключением случаев досрочного назначения трудовой пенсии по старости).

АЛИМЕНТЫ

Содержание ребенка, включая его питание, лечение, приобретение одежды и обуви и т.п. — это прямая обязанность родителей — и матери, и отца. В тех случаях, когда родители или один из них не исполняют свои обязанности, то средства на содержание ребенка (алименты) взыскивают по суду. Обязанность по содержанию детей прекращается по достижении ребенком совершеннолетия или в тех случаях, когда он приобретает полную дееспособность до достижения совершеннолетия.

Несовершеннолетней матери, состоящей в зарегистрированном браке, легче защищать свои интересы и интересы своего ребенка. Для защиты своих интересов и интересов ребенка она может обратиться в суд с иском о взыскании алиментов с отца ребенка, разделе имущества и т.д. Те случаи, когда родители воспитывают ребенка вместе, но их брак не зарегистрирован или отцовство не установлено и мама зарегистрирована как одинокая, правовое положение несовершеннолетней матери является довольно сложным. До решения вопроса о взыскании алиментов ей необходимо решить вопрос об установлении отцовства. Целесообразным в данном случае является участие не только их родителей, но и специалистов служб, оказывающих помощь семье и детям. Практический опыт показывает, что несовершеннолетней матери, проживающей в семье социального риска, сложно добиться поддержки своих родителей. Законом не предусмотрено право самостоятельного предъявления иска несовершеннолетней матерью. Поэтому так важна в данной ситуации статья 56 Семейного кодекса РФ «Право ребенка на защиту»:

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Сложным представляется вопрос о взыскании алиментов с несовершеннолетнего отца. Законодатель исходит из того, что в некоторых случаях обязанность выплачивать алименты на содержание ребенка может быть возложена на его бабушку или дедушку, то есть на родителей несовершеннолетнего отца. При этом должны соблюдаться ряд условий:

- ребенок, на содержание которого взыскиваются алименты, нуждается в помощи;
- у лица, с которого взыскивают алименты (бабушки или дедушки), имеются средства на его содержание;
- родители ребенка не могут его содержать.

Кроме того, суд учитывает, что взыскивать алименты могут с бабушек и дедушек со стороны как мамы, так и папы, а само взыскание не ухудшает благосостояние ответчиков.

АЛИМЕНТЫ ПО СОГЛАШЕНИЮ

В тех случаях, когда родители самостоятельно определяют сумму алиментов, порядок выплаты, форму предоставления содержания своим несовершеннолетним детям и того, кто выплачивает алименты, они могут заключить соответствующее письменное, нотариально удостоверенное соглашение о порядке выплаты алиментов. В этом соглашении родители определяют размер алиментов, порядок, форму и другие условия предоставления содержания своим детям.

Алименты по нотариально удостоверенному соглашению могут выплачиваться:

- в твердой денежной сумме;
- в долях к заработку плательщика;
- путем предоставления имущества;
- иным способом, установленным сторонами в соглашении.

Заключая соглашение, родители вправе применять сочетание нескольких способов, например выплата определенной суммы и предоставление в пользование какого-то имущества и т.п.

Все изменения и дополнения к соглашению, которые могут быть выработаны в дальнейшем, также должны быть произведены в письменной форме и нотариально удостоверены в обязательном порядке. Родители имеют право расторгнуть соглашение по взаимному согласию. В случае возникновения споров по исполнению соглашения, любая из сторон вправе обратиться в суд с иском о взыскании алиментов.

СУДЕБНЫЙ ПОРЯДОК ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ

Если же родители не могут договориться, то остается один путь — судебный. Возможность взыскивать алименты предоставлена только суду. С появлением в ряде регионов мировых судей взыскание алиментов отнесено к их компетенции. Если же наряду со взысканием алиментов решаются вопросы об отцовстве, то эти дела будут подведомственны суду в любом случае, даже при наличии в районе мирового судьи.

Удовлетворение иска о взыскании алиментов в судебном порядке возможно только в случае отсутствия соглашения об уплате алиментов. В случае если соглашение есть, но родитель уклоняется от его исполнения, то предъявлять иск нужно не о взыскании алиментов, а о принудительном исполнении соглашения. Впрочем, если вы что-то напутаете, то судья разъяснит, что ваш иск не подлежит удовлетворению и что вы вправе предъявить иск о принудительном исполнении соглашения. А иск о взыскании алиментов может быть удовлетворен только после признания соглашения недействительным или его расторжения сторонами.

Предъявить иск о взыскании алиментов вправе:

- один из родителей ребенка (как мать, так и отец);
- усыновитель, если усыновление произведено только одним лицом и сохранилась правовая связь между ребенком и одним из родителей;
- опекун или попечитель ребенка;
- приемные родители ребенка;
- администрация детского учреждения, в котором воспитывается ребенок.

РАЗМЕР АЛИМЕНТОВ

Рассмотрим, как определяется размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке на несовершеннолетних детей. При определении размера алиментов, выплачиваемых ежемесячно, суд может определить их размер, исходя из заработка или иного дохода родителя:

- на одного ребенка — 1/4;
- на двух детей — 1/3;
- на трех и более детей — 1/2.

Взыскание алиментов в долях к заработку плательщика алиментов оптимально, когда плательщик алиментов имеет средний уровень постоянного дохода. В интересах получателя алиментов и то, что размер алиментов будет автоматически меняться при изменении заработка плательщика алиментов. Устанавливая размер алиментов, суд учитывает материальное, семейное положение всех сторон, изучает обстоятельства, заслуживающие внимания, и по результату может как увеличить, так и уменьшить их размер. Взыскание алиментов в долях к доходу или заработку производится при уплате алиментов в судебном порядке.

В соответствии со ст. 83 Семейного кодекса РФ возможно взыскание алиментов в твердой денежной сумме.

Статья 83 «Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме»

1. При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов на несовершеннолетних детей и в тех случаях, если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход, либо если этот родитель получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре или в иностранной валюте, либо если у него отсутствует заработок и (или) иной доход, а также в тех случаях, если взыскание алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон, суд вправе определить размер алиментов, взыскиваемых ежемесячно, в твердой денежной сумме или одновременно в долях (в соответствии со статьей 81 Семейного кодекса РФ) и в твердой денежной сумме.
2. Размер твердой денежной суммы определяется судом, исходя из максимально возможного сохранения ребенку прежнего уровня его обеспечения с учетом материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств.
3. Если при каждом из родителей остаются дети, размер алиментов с одного из родителей в пользу другого, менее обеспеченного, определяется в твердой денежной сумме, взыскиваемой ежемесячно и определяемой судом в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи.

Инициатива взыскания алиментов в твердой денежной сумме может принадлежать как одному из родителей, так и суду. Установление размера алиментов в твердой денежной сумме гарантирует права ребенка при отсутствии у родителя, уплачивающего алименты, постоянного заработка или дохода, если заработок носит нерегулярный характер, если заработок получен без официального оформления. Требовать взыскания алиментов в твердой сумме наиболее целесообразно при получении родителем, выплачивающим алименты, заработка в иностранной валюте. В этом случае судом производится определение доли доходов, принадлежащих выплате ребенку, с последующим перерасчетом полученных сумм в рубли.

В случае полного отсутствия у плательщика алиментов заработка или дохода, взыскание может быть обращено на имущество плательщика. При определении порядка взыскания алиментов суд вправе частично взыскать алименты в долях к заработку плательщика и частично в твердой денежной сумме.

Необходимо отметить, что материальное и имущественное положение ребенка при принятии судом решения о взыскании алиментов не влияет на их размер. Также не принимается во внимание при определении размера алиментов то, что второй родитель ребенка обладает достаточными средствами или владеет каким-либо имуществом. Обязанность по предоставлению содержания своим несовершеннолетним детям родители несут независимо друг от друга. Однако, если будет доказано, что принадлежащее родителю имущество приносит доход (например проценты по вкладам и акциям, доходы от сдачи имущества в наем), то это может послужить основанием для снижения размера алиментов.

Семейный кодекс РФ предусматривает также и возможность индексации размера алиментов, уплачиваемых как по соглашению об уплате алиментов, так и по решению суда в твердой денежной сумме. Индексация алиментов, выплачиваемых в соответствии с добровольно заключенным соглашением, производится в соответствии с нотариально удостоверенным соглашением. Изменение размера уже присужденных алиментов производится в судебном порядке по иску взыскателя или плательщика алиментов. Суд может уменьшить или увеличить размер алиментов в зависимости от материального или семейного положения сторон и прочих заслуживающих внимания обстоятельств.

ПОРЯДОК ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ

В случае отсутствия соглашения о выплате алиментов их взыскание производится как на основании исполнительного листа, выданного истцу после вынесения судебного решения, так и на основании судебного приказа.

Взыскание алиментов с родителей с иностранным гражданством:

- в тех случаях, когда мать и ребенок являются гражданами России, а отец является гражданином другого государства, то взыскание алиментов с отца ребенка производится по российскому законодательству;
- в тех случаях, когда мать и ребенок имеют иностранное гражданство, а отец ребенка является гражданином России, то при взыскании с отца алиментов применяется законодательство того иностранного государства, гражданином которого является ребенок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ

Родители вправе заключить соглашение о предоставлении детям (как несовершеннолетним, так и совершеннолетним) средств на покрытие дополнительных расходов, связанных с содержанием ребенка, его лечением, обучением и т.п. Участие родителей в дополнительных расходах предусмотрено статьей 86 Семейного кодекса РФ. Эти средства являются одной из разновидностей алиментных платежей. Родители обязаны участвовать в дополнительных расходах как на несовершеннолетних детей, так и на нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи и поддержке.

В судебном порядке средства на дополнительные расходы предоставляются родителями в том случае, если сами расходы вызваны экстренной ситуацией: тяжелым заболеванием, требующим, в том числе, постоянного ухода и т.д. Подлежат компенсации расходы на лечение, обучение больного ребенка, средства передвижения для инвалидов и др.

Порядок участия родителей в дополнительных расходах не отличается от порядка уплаты алиментов. Он может определяться соглашением сторон, при отсутствии соглашения порядок определяется судом. Суд определяет сумму необходимых дополнительных расходов и с учетом материального, семейного, имущественного положения устанавливает размер участия каждого родителя в несении этих расходов.

УПРАЖНЕНИЕ

Требуется ли разрешение несовершеннолетнему отцу на подачу заявления об установлении отцовства?

Порядок регистрации брака несовершеннолетних родителей.

Как вы понимаете «веские доказательства», свидетельствующие в пользу происхождения ребенка от конкретного мужчины при подаче иска в суд?

Как оформляется отпуск по уходу за ребенком его отцом?

Какие есть риски при уплате алиментов в твердой денежной сумме?

Что можно отнести к исключительным обстоятельствам, требующим дополнительных расходов на ребенка?

Как учитывает суд имущественное положение ребенка (владение им какими-либо доходами, имуществом)?

ЧАСТЬ 2



ВОСПИТАНИЕ ОТЦОВСТВА

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Программа «Воспитание отцовства» состоит из ряда последовательных шагов, выполнение которых необходимо при ее реализации. Программа была разработана на основе пособия «Папа-школа: шаг за шагом» с учетом опыта практической работы и потребностей молодых отцов, принимавших участие в работе «Папа-групп».

При разработке программы мы учитывали действующее законодательство, регулирующее социальную работу с населением, меры социальной поддержки семей с детьми. Мы хотим обратить дополнительное внимание на то, что в пособии мы используем термин «молодые и несовершеннолетние отцы», не выделяя несовершеннолетних отцов в самостоятельную группу. Учитывая, что многие отцы, обратившиеся к нам, находились в статусе несовершеннолетних не более года, а часть отцов детей, родившихся у несовершеннолетних матерей, не являются несовершеннолетними, о чем мы говорили в первой части пособия, полагаем наиболее эффективным для достижения главной цели — защиты права ребенка на воспитание в полной семье — вести работу с отцами, акцентируясь на биологическом возрасте матери ребенка.

При организации работы стоит учитывать, что отцы детей, родившихся у несовершеннолетних матерей, — недостаточно хорошо изученная в России категория, а большинство программ, нацеленных на поддержку семьи и детей, направлены на помощь и поддержку матерей, поэтому мы в своей работе опираемся на ряд положений, учитывающих потребности молодых отцов, которые выдвинуты иностранными авторами:

- организовать работу с молодым отцом несложно, если принять во внимание высокую вовлеченность мужчин в деятельность социальных сетей, но стоит помнить, что мужчины опасаются наказания за рождение ребенка у несовершеннолетней матери и это может служить барьером при первичных беседах;
- существующий стереотип, что вся финансовая ответственность ложится на отца ребенка, будет являться препятствием для вовлечения мужчины в воспитание ребенка;
- необходимо четко понимать негативные последствия рождения ребенка у несовершеннолетних родителей, связанные с прерванным образованием, снижением возможности получения желаемой профессии как матерью, так и отцом, проблемы со здоровьем;
- необходимо учитывать, что беременность и рождение ребенка могут вызывать стресс как у несовершеннолетней матери, так и у отца ребенка;

- необходимо учитывать психологическую неустойчивость несовершеннолетних родителей, поведенческие проблемы;
- отсутствие постоянной работы, низкоквалифицированная работа у отца ребенка, проблемы с поиском работы у мамы ребенка, не имеющей профессионального образования и трудовых навыков, являются риском для сохранения семьи;
- множественными факторами риска являются проживание молодых родителей в семьях группы риска, совершение ими противоправных поступков, учет в подразделениях по делам несовершеннолетних, районных социальных службах, злоупотребление молодыми родителями алкогольными напитками, употребление ПАВ;
- следует избегать стигматизации несовершеннолетних отцов;
- конфиденциальность: молодые люди не желают афишировать свои взаимоотношения и посвящать в свои проблемы знакомых людей.

Качеству реализации программы может помочь ряд общих советов:

- подготовьте себя к проведению занятия, настройтесь, напомните себе основную информацию о отце, с которым у вас предстоит встреча;
- ведите работу в помещении, где будет удобно и вам, и молодому отцу. Комфортные условия дают больше возможностей для обсуждения острых, спорных вопросов (например, кто виноват в беременности);
- установите и согласуйте с участником общие правила работы, эти правила будут едины и для привлеченных специалистов;
- убедитесь в наличии всех материалов, которые вы запланировали использовать в работе;
- определите «нервные точки» предстоящей встречи (возможно, это будет возраст, родственные взаимоотношения, асоциальное поведение);
- не делайте «презентации для всех», ведите индивидуальную беседу, разговор, поддерживайте этот настрой и при включении специалистов;
- используйте повторение, возможно, не все, что вы излагаете, понятно с первого раза, избегайте необходимости быть «профессионалом»;
- обменивайтесь мнениями, но не переводите диалог в дискуссию;
- разминка в виде вопросов «как дела?» необходима для перехода к теме занятия;
- избегайте вопросов, на которые может быть дан простой ответ («да» — «нет»), инициируйте обсуждение;
- не ждите «правильных» или «неправильных» ответов.

КТО РАБОТАЕТ С МОЛОДЫМИ ОТЦАМИ

Обратим внимание еще на один термин, используемый нами — «руководитель группы». Опираясь в реализации программы на практику индивидуальной работы, мы называем специалиста, ведущего основную работу, руководителем группы, потому что он должен организовать работу с молодым отцом группы специалистов.

В первой части пособия мы отметили, что законодателями введен в практику «Рациональный набор социальных услуг, предоставляемых несовершеннолетним матерям с младенцами и несовершеннолетним беременным, в нестационарной форме в учреждении социального обслуживания», предусматривающий не только перечень социальных услуг, но и их наполнение. Рассмотрим, кого предполагается привлечь к его реализации в государственных социальных службах.

№ п/п	Наименование услуги	Ед. изм.	Кол-во услуг на 1 клиента в год	Процент нуждающихся	Кол-во услуг (минут) на 1 клиента в год с учетом потребности
<i>Социально-бытовые услуги</i>					
1	Оценка способности клиента к самообслуживанию	раз	1	100	1
	Заведующий отделением	мин.	60		60
2	Обследование жилищно-бытовых условий клиента социальных служб	раз	1	100	1
	Специалист по социальной работе	мин.	40		40
3	Составление индивидуального плана социального обслуживания	раз	1	100	1
	Заведующий отделением	мин.	30		30
4	Оценка результатов выполнения индивидуального плана социального обслуживания	раз	3	100	3
	Заведующий отделением	мин.	30		90
5	Оказание помощи в покупке и доставке продуктов питания	раз	12	70	8,4
	Социальный работник	мин.	30		252
6	Оказание помощи в приготовлении пищи, в том числе и для младенца	раз	12	70	8,4
	Социальный работник	мин.	30		252
7	Оказание помощи молодой матери по уходу за новорожденным	раз	12	80	9,6
	Социальный работник	мин.	30		288
8	Сопровождение клиента в государственные и иные учреждения по решению социально-бытовых проблем	раз	3	80	2,4
	Специалист по социальной работе	мин.	30		72
<i>Социально-медицинские услуги</i>					
9	Оказание или содействие в оказании медицинской помощи в объеме программы обязательного медицинского страхования в государственных и муниципальных медицинских учреждениях	раз	30	100	30
	Медицинская сестра	мин.	10		300

№ п/п	Наименование услуги	Ед. изм.	Кол-во услуг на 1 клиента в год	Процент нуждающихся	Кол-во услуг (минут) на 1 клиента в год с учетом потребности
10	Наблюдение за состоянием здоровья ребенка (профилактическое)	раз	12	100	12
	Врач-терапевт	мин.	5		60
11	Обучение несовершеннолетней матери уходу за больным ребенком	раз	10	100	10
	Социальный работник	мин.	10		100
	Медицинская сестра	мин.	10		100
12	Консультирование по социально-медицинским вопросам	раз	12	100	12
	Специалист по социальной работе	мин.	15		180
13	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними матерями и беременными по подготовке их к созданию семьи и рождению ребенка, по предотвращению нежелательной беременности, по половой гигиене	раз	6	100	6
	Врач	мин.	10		60
	Социальный психолог	мин.	10		60
14	Обучение несовершеннолетней матери санитарно-гигиеническим навыкам	раз	3	80	2,4
	Социальный работник	мин.	10		24
	Медицинская сестра	мин.	10		24
<i>Социально-психологические услуги</i>					
15	Социально-психологическая диагностика и обследование личности клиента	раз	1	100	1
	Психолог	мин.	30		30
	Специалист по социальной работе	мин.	30		30
16	Психологическое консультирование клиента	раз	8	80	6,4
	Психолог	мин.	30		192
17	Психологическое консультирование клиента по личностным и эмоциональным вопросам (индивидуальное и групповое)	раз	4	80	3,2
	Психолог	мин.	30		96

№ п/п	Наименование услуги	Ед. изм.	Кол-во услуг на 1 клиента в год	Процент нуждающихся	Кол-во услуг (минут) на 1 клиента в год с учетом потребности
18	Проведение социально-психологических тренингов по развитию социально-бытовых навыков (не менее 5 человек)	раз	10	60	6
	Психолог	мин.	4		24
19	Социально-психологический патронаж несовершеннолетней матери, беременной	раз	48	100	48
	Социальный психолог	мин.	15		720
	Специалист по социальной работе	мин.	15		720
20	Консультирование по развитию родительской культуры (индивидуальное и групповое)	раз.	6	100	6
	Психолог	мин.	20		120
21	Содействие в обеспечении безопасной психологической среды в семье несовершеннолетней матери и ребенка	раз	4	70	2,8
	Специалист по социальной работе	мин.	20		56
<i>Социально-педагогические услуги</i>					
22	Обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за квартирой и др.) — не менее 5 человек	раз	10	60	6
	Воспитатель	мин.	1,5		9
	Инструктор по труду	мин.	1,5		9
23	Обучение родительским функциям (организация жизни ребенка по возрастному режиму, одевание ребенка, развитие ребенка и др. темы) — не менее 5 человек	раз	24	100	24
	Специалист по социальной работе	мин.	5		120
	Социальный психолог	мин.	5		120
24	Обучение несовершеннолетней матери созданию социально-бытовой среды для развития ребенка (не менее 5 человек)	раз	3	100	3
	Социальный педагог	мин.	10		30
25	Проведение занятий и бесед по повышению уровня общей культуры клиента	раз	80	100	80
	Социальный педагог	мин.	20		1600

№ п/п	Наименование услуги	Ед. изм.	Кол-во услуг на 1 клиента в год	Процент нуждающихся	Кол-во услуг (минут) на 1 клиента в год с учетом потребности
26	Проведение занятий по коррекции социально-педагогической защищенности	раз	24	80	19,2
	Социальный педагог	мин.	20		384
27	Содействие в получении дальнейшего образования несовершеннолетней матерью, беременной	раз	1	100	1
	Социальный педагог	мин.	15		15
	Специалист по социальной работе	мин.	15		15
<i>Социально-экономические услуги</i>					
28	Содействие в получении материальной (натуральной) помощи: (оформление документов, заявлений; выдача продуктовых наборов, одежды, обуви, постельных принадлежностей)	раз	4	100	4
	Социальный работник	мин.	20		80
<i>Социально-правовые услуги</i>					
29	Консультирование несовершеннолетних и их семей по вопросам пенсионного, жилищного, семейного и других видов социального законодательства, связанного с правами и законными интересами	раз	4	80	3,2
	Юрисконсульт	мин.	30		96

Исходя из этого перечня, полагаем разумным включить в группу специалистов, работающих в программе:

- специалиста по социальной работе;
- психолога;
- юриста;
- медика/специалиста молодежной консультации;
- волонтера.

Руководителем группы может быть как мужчина, так и женщина, но для занятий по темам ухода отца за ребенком необходимо, чтобы занятия проводил мужчина, особенно в тех случаях, когда будущий папа вырос в семье без отца.

РАБОТА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ

В организации работы с молодыми и несовершеннолетними отцами приветствуются межведомственный подход, установление контактов с партнерскими организациями, работающими с семьей и детьми, активная работа в социальных сетях:

- создание профессиональной сети, работающей с молодыми отцами и молодой семьей, является одним из ключевых факторов успеха;
- работа в социальных сетях помогает найти волонтеров и профессионалов, готовых помочь. Поддерживайте контакт со специалистами, готовыми помочь при возникновении потребности;
- ваше собственное участие в социальных сетях поможет распространять полученный опыт работы, обмениваться информацией с организаторами из других регионов, организовывать профессиональные встречи.

ВСТРЕЧА 1: ШАНСЫ СЕМЬИ И РЕБЕНКА

Сохранению единства цели работы с отцом и семьей ребенка поможет лист оценки шанса ребенка на воспитание в полной семье.

Принцип его заполнения прост, в графе 3 или 4 необходимо поставить «да» или «нет» и суммировать полученный результат. Количественный итог покажет, есть ли у молодой пары шанс создать и сохранить семью (большинство ответов «да») или эти шансы минимальны (большинство ответов «нет»). Одновременно этот лист является рабочим материалом руководителя группы, позволяя определять наиболее уязвимые направления работы, оценивать ресурсы молодой семьи и ее ближайшего окружения.

Не старайтесь заполнить все графы на первой встрече. Объясните будущим родителям цель сбора информации. При сборе информации организуйте общение не только с будущими родителями, но и с их окружением.

№ п/п		ДА	НЕТ
<i>Ребенок</i>			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Дата рождения		
5	Место жительства		
<i>Мама</i>			
6	Фамилия		
7	Имя		
8	Отчество		
9	Дата рождения		
10	Место жительства		
11	Учится/работает		
12	Выросла в полной семье		

№ п/п		ДА	НЕТ
13	Есть младшие братья/сестры		
14	Проживает в своей семье		
15	Посещала курсы подготовки к рождению		
16	Постоянные отношения с отцом ребенка		
17	Поддерживается контакт с родителями отца ребенка		
18	Брак заключен		
19	Планирует создать семью с отцом ребенка		
20	Относится к группе риска		
21	Проблемы с учебной/работой, связанные с беременностью и рождением ребенка		
22	Психологические проблемы, связанные с рождением ребенка		
23	Педагогические проблемы, связанные с рождением ребенка		
24	Социальные проблемы, связанные с рождением ребенка		
<i>Папа</i>			
25	Фамилия		
26	Имя		
27	Отчество		
28	Дата рождения		
29	Место жительства		
30	Учится/работает		
31	Вырос в полной семье		
32	Есть младшие братья/сестры		
33	Проживает в своей семье		
34	Относится к группе риска		
35	Признает свое отцовство		
36	Постоянные отношения с матерью ребенка		
37	Поддерживается контакт с родителями матери ребенка		
38	Посещал курсы подготовки к рождению		
39	Планирует создать семью с матерью ребенка		
40	Брак заключен		
41	Посещает ребенка, ухаживает за ним		
42	Друзья знают, что он является отцом ребенка		
43	Проблемы с учебной/работой, связанные с рождением ребенка		

№ п/п		ДА	НЕТ
44	Психологические проблемы, связанные с рождением ребенка		
45	Педагогические проблемы, связанные с рождением ребенка		
46	Социальные проблемы, связанные с рождением ребенка		
<i>Родители матери ребенка</i>			
47	Мать Фамилия		
48	Мать Имя		
49	Мать Отчество		
50	Мать Дата рождения		
51	Место жительства		
52	В браке		
53	Единственный брак		
54	Работает		
55	Поддерживает дочь, помогает ухаживать за ребенком		
56	Поддерживает материально		
57	Поддерживает отношения с отцом ребенка		
58	Поддерживает отношения с родителями отца ребенка		
59	Относится к группе риска		
60	Отец Фамилия		
61	Отец Имя		
62	Отец Отчество		
63	Отец Дата рождения		
64	Место жительства		
65	В браке		
66	Единственный брак		
67	Работает		
68	Поддерживает дочь, помогает ухаживать за ребенком		
69	Поддерживает материально		
70	Поддерживает отношения с отцом ребенка		
71	Делится своим родительским опытом с отцом ребенка		
72	Поддерживает отношения с родителями отца ребенка		
73	Относится к группе риска		
<i>Родители отца ребенка</i>			
74	Мать Фамилия		
75	Мать Имя		

№ п/п		ДА	НЕТ
76	Мать Отчество		
77	Мать Дата рождения		
78	Место жительства		
79	В браке		
80	Единственный брак		
81	Работает		
82	Поддерживает мать ребенка, помогает ухаживать за ребенком		
83	Поддерживает материально		
84	Поддерживает стремление сына быть хорошим отцом ребенка		
85	Поддерживает отношения с родителями матери ребенка		
86	Относится к группе риска		
87	Отец Фамилия		
88	Отец Имя		
89	Отец Отчество		
90	Отец Дата рождения		
91	Место жительства		
92	В браке		
93	Единственный брак		
94	Работает		
95	Поддерживает сына, признает отцовство		
96	Поддерживает материально		
97	Поддерживает отношения с матерью ребенка		
98	Делится своим родительским опытом с отцом ребенка		
99	Поддерживает отношения с родителями матери ребенка		
100	Относится к группе риска		
<i>Потребности молодой семьи</i>			
101	Жилищные		
102	Материальные		
103	Психологические		
104	Юридические		
105	Педагогические, связанные с воспитанием ребенка		
106	Социально-педагогические		
107	Медицинские (для ребенка)		

№ п/п		ДА	НЕТ
108	Медицинские (для родителей)		
109	Социальные		
<i>На чью помощь может рассчитывать молодая семья</i>			
110	Государственные пособия семье и детям		
111	Государственная социальная помощь		
112	Благотворительная помощь		
113	Помощь родителей		
114	Помощь родственников		
115	Помощь друзей		
116	Помощь государственных социальных служб		
117	Помощь общественных организаций		
118	Рассчитывают только на себя		
ИТОГ			

Упрощенный перечень вопросов не является неизменным, он отвечает интересам курсов для будущих родителей. При необходимости организации социальной работы с молодой семьей руководители группы добавляют дополнительные, типовые материалы, необходимые в работе:

- анкеты;
- акты обследования жилищно-бытовых условий;
- письма из организаций и служб;
- копии справок и т.д.

Заполнив лист оценки, руководитель группы составляет план работы с молодым отцом. В этом плане необходимо предусмотреть разговор с родителями как отца, так и матери, так как без понимания их отношения к участию отца в жизни ребенка, родившегося у несовершеннолетней матери, сложно вести качественную работу, направленную на вовлечение молодого отца в уход и воспитание своего ребенка, особенно в тех случаях, когда брак не заключен.

ВСТРЕЧА 2: РАЗГОВОР С РОДИТЕЛЯМИ

Нри подготовке к работе с молодым отцом важно установить контакты с его родителями и родителями матери ребенка. Нам необходима если не поддержка, то понимание смысла нашей работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Познакомьтесь с родителями матери ребенка:

- ▶ установите, как они относятся к отцу ребенка;
- ▶ считают ли они отца ребенка виновником беременности их дочери;
- ▶ считают ли они необходимым участие отца ребенка в его жизни;
- ▶ хотят ли они, чтобы молодые родители жили вместе;
- ▶ хотят ли они, чтобы пара заключила брак;
- ▶ считают ли они отца ребенка обузой для бюджета семьи;
- ▶ общаются ли они с родителями отца ребенка.

Познакомьтесь с родителями отца ребенка:

- ▶ установите, как они относятся к матери ребенка;
- ▶ считают ли они мать ребенка виноватой в беременности и рождении ребенка;
- ▶ признают ли они отцовство своего сына;
- ▶ считают ли они необходимым участие отца ребенка в его жизни;
- ▶ хотят ли они, чтобы молодые родители жили вместе;
- ▶ хотят ли они, чтобы пара заключила брак;
- ▶ считают ли они необходимым помогать матери ребенка;
- ▶ общаются ли они с родителями отца ребенка.

Поговорите с мамой ребенка:

- ▶ объясните цель занятий с отцом;
- ▶ поддерживает ли она отношения с отцом ребенка;
- ▶ выясните, хочет ли она, чтобы отец ребенка принимал участие в его жизни;
- ▶ обсуждают ли они с отцом ребенка свое будущее;
- ▶ планируют ли они создать семью;
- ▶ планируют ли они заключить брак;
- ▶ как она планирует продолжить образование;
- ▶ знакома ли она с родителями отца ребенка;
- ▶ знакома ли она с друзьями отца ребенка;
- ▶ как они относятся к рождению ребенка;

- ▶ какая помощь требуется молодой семье;
- ▶ кто оказывает помощь и поддержку;
- ▶ осуждал ли кто маму за сохранение ребенка;
- ▶ винит ли мама себя за беременность и рождение ребенка;
- ▶ считает ли она, что отец ребенка будет хорошим папой и мужем.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА С РОДИТЕЛЯМИ

СОВЕТ ПЕРВЫЙ

Мужчина не становится отцом автоматически после рождения ребенка. Юридически — да, психологически — нет. Мужчинам требуется гораздо больше времени для понимания своей новой роли — роли отца. Они не ходили беременными, не жили с мыслью, что скоро родится ребенок и они станут папой. Для того чтобы мужчина стал отцом, необходимо время, и вы хотите помочь молодому отцу понять его роль и значение рождения ребенка в его жизни.

СОВЕТ ВТОРОЙ

Каждому отцу нужно больше времени для развития своих навыков ухода за ребенком. Нужно помнить, что в нашей традиции воспитания мальчики не играют в куклы, как девочки, поэтому они не планируют своего участия в уходе за ребенком. Традиционно в консервативных семьях эту роль отводят только девочкам, поэтому современные молодые отцы не готовы к близким отношениям с ребенком. Вам нужно время, чтобы помочь молодому отцу научиться быть хорошим отцом и научиться заботиться о ребенке.

СОВЕТ ТРЕТИЙ

Сдержите критические замечания. Мужчины часто думают, что родители знают все. И чтобы избежать критических замечаний по поводу того, что они не умеют ухаживать за ребенком, молодые отцы отказываются брать на себя обязанности по уходу за ребенком. Если вы отобьете у отца желание заботиться о ребенке, эти заботы лягут только на мать ребенка, превратив связь «папа–ребенок» в крайне неустойчивую, склонную к разрыву.

СОВЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ

Папа все делает не так, как это делаете вы. У него свой, пусть и небольшой опыт. Мужчина учится быть отцом, он ищет свои подходы, делает свои ошибки. Постарайтесь понять и поддержать его.

СОВЕТ ПЯТЫЙ

Если молодой отец решил отказаться от учебы, чтобы пойти работать, обсудите это вместе со всей семьей. Трудности с деньгами могут быть временными, отсутствие качественного профессионального образования может ухудшить экономическое положение семьи в будущем.

СОВЕТ ШЕСТОЙ

Чаще оставляйте молодого отца с ребенком наедине. Доверяйте ему, если вы хотите, чтобы помощь была постоянной.

СОВЕТ СЕДЬМОЙ

Делитесь опытом. Если отец ребенка вырос в семье без отца, попросите кого-либо из старших мужчин вашей семьи поговорить с молодым папой, поделиться своим родительским опытом.

СОВЕТ ВОСЬМОЙ

Будьте откровенны. Чаще причиной подростковой беременности является нерегулярное использование противозачаточных средств. Если пара решила жить вместе, поговорите с ними о средствах предохранения, профилактике венерических заболеваний. Это поможет сберечь здоровье молодой мамы.

СОВЕТ ДЕВЯТЫЙ

Познакомьтесь с друзьями отца ребенка. Не стоит думать, что, решив жить вместе, молодой отец планирует все время проводить дома. Возможно, для сохранения семьи стоит приглашать его друзей в дом молодой семьи, чтобы они также приняли его новую роль отца.

СОВЕТ ДЕСЯТЫЙ

Не берите на себя обязанности родителей. Снять с молодых родителей их обязанности по уходу за ребенком — не лучшая помощь молодой семье. Ответственность нельзя отложить на время. Вы можете помочь, если вас просят о помощи. Но основную заботу о ребенке должны нести его родители.

СОВЕТ ОДИННАДЦАТЫЙ

Покажите молодым родителям, что вы цените их стремление не только заработать деньги для семьи, но и желание продолжить образование, получение профессии. Рождение ребенка не должно выглядеть как крах всех мечтаний. Да, многие мечты отложены, многие изменятся, но возможность завершить образование должна быть использована как несовершеннолетней матерью ребенка, так и отцом.

ВСТРЕЧА 3: ЕЕ СЕМЬЯ — ТВОЯ СЕМЬЯ

Представляясь, расскажите о себе и своей семье. После рассказа расскажите о программе и ее целях, о том, чем вы будете заниматься:

- программа предназначена для молодых мужчин, готовящихся стать отцами, и направлена на развитие навыков ухода за детьми;
- во время занятий изучаются практики ухода за детьми, участники изучают опыт, полезный в семейной жизни.

Участникам программы предоставляется необходимая информация о районных организациях, помогающих семье и детям.

Расскажите примерный план занятий, о том, чем вы будете заниматься во время встреч, кто может принять участие в ваших занятиях (какие специалисты — участники группы).

Отметьте для себя, что еще вы хотели бы рассказать во время первой встречи:

Обращение во время работы на «вы» или на «ты» зависит от вашего взаимного решения.

ЗНАКОМСТВО

Попросите будущего отца рассказать о себе:

- ▶ назвать свое имя;
- ▶ назвать свой возраст;
- ▶ имя жены/матери ребенка;
- ▶ возраст жены/матери ребенка;
- ▶ ожидаемый срок рождения ребенка;
- ▶ находится ли пара в браке.

Оговорите удобные виды связи. Подтверждение проведения следующего занятия, перенос даты, отмена занятий могут сообщаться по телефону, электронной почте и т.д.

Расскажите, что на первой, ознакомительной встрече вы хотите понять, какую помощь могут оказать родители пары, создающей семью.

СЕМЬЯ БУДУЩЕГО ОТЦА

- ▶ Расскажите о своей семье, в которой вы выросли.
- ▶ Кто заботился о вас, когда вы были маленьким: мать/отец.
- ▶ Как вы думаете, каким должен быть настоящий отец.
- ▶ Как вы отреагировали, когда узнали, что станете отцом.
- ▶ Как вы думаете, каким вы будете отцом.
- ▶ Как отреагировали на известие о беременности ваши родители.
- ▶ Знают ли ваши друзья, что вы скоро станете отцом.
- ▶ Как вы планируете свои отношения с матерью ребенка, хотите ли вы создать семью, жить вместе, вместе воспитывать ребенка.
- ▶ Как относятся к желанию создать семью ваши родители.
- ▶ Как вы думаете, какая помощь вам понадобится.
- ▶ Знаете ли вы, какие организации в районе оказывают помощь молодой семье, обращались ли вы за помощью.
- ▶ Разговаривали ли вы с родителями о том, какую помощь они могут вам оказать.
- ▶ Как вы думаете, кто может вам помочь, поддержать вас.

СЕМЬЯ БУДУЩЕЙ МАМЫ

- ▶ Знакомы ли вы с родителями девушки.
- ▶ Как они отреагировали на известие о ее беременности.
- ▶ Обвиняют ли вас в беременности дочери или обвиняют только ее.
- ▶ Был ли конфликт с кем-либо из ее родственников.
- ▶ Поддерживаете ли вы отношения с родственниками мамы вашего ребенка.
- ▶ Как они относятся к вашему желанию создать семью.
- ▶ Разговаривали ли вы о том, какую помощь они могут вам оказать.
- ▶ Говорили ли вы о том, где вы будете жить.
- ▶ Согласны ли они на ваше совместное проживание.
- ▶ Поддерживают ли они решение:
 - ★ установить отцовство;
 - ★ заключить брак.

ВАШИ СЕМЬИ

Теперь, когда ребенок родится, члены ваших семей становятся родственниками. Обсудите следующие вопросы:

- ▶ Будут ли ваши родители поддерживать отношения друг с другом.
- ▶ В чьей семье вы хотели бы жить.
- ▶ Есть ли сейчас конфликт между семьями, связанный с беременностью и предстоящим рождением ребенка.
- ▶ Кто из родственников поддерживает вас.
- ▶ Есть ли в семьях родственников мужчины, с которыми вы бы мог-

ли поговорить о своем будущем отцовстве, о том, что значит, по их мнению, быть хорошим отцом.

- ▶ Хотели бы ваши родители, чтобы вы продолжали отношения.
- ▶ Если в семье родителей, где вы планируете жить вместе, возникнет конфликт, сможете вы переехать жить в семью других родителей.
- ▶ Как вы думаете, чего опасаются ваши родители.

ЖИЗНЕННЫЙ ПАЗЛ

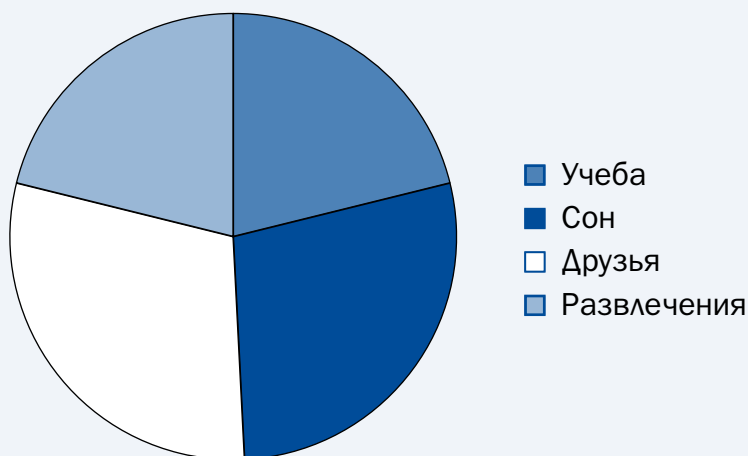
Хорошее упражнение для первого занятия. На листе блокнота для флипчарта рисуется круг, обозначающий 24 часа в жизни каждого из нас.

Предложите молодому отцу схематично указать, сколько времени и на что он тратит. Начать лучше с времени учебы, оно наиболее стандартизировано — примерно 6 часов.

Далее отмечают:

- ▶ время на сон;
- ▶ время на еду;
- ▶ время на общение;
- ▶ время на развлечения (телевизор, компьютер и т.д.);
- ▶ бытовые нужды.

Примерно это может выглядеть так:



После того как пазл будет составлен, необходимо определить, сколько времени будет уделено своему ребенку после его рождения.

Определив временной промежуток, необходимо встроить его в уже составленный пазл.

Очень важно в это время организовать обсуждение, как изменится жизнь семьи после рождения ребенка. Обратите внимание, какие параметры будут сокращены при поиске временных резервов. Это упражнение позволяет будущему отцу задуматься о предстоящих изменениях в его жизни и подготовиться к ним.

В одно из последующих занятий, после рождения ребенка, можно предложить составить такой же пазл, но только показателями будет время жены. В таком случае упражнение позволяет развеять утверждение — «она ничего не делает, сидит дома с ребенком». Отец начнет лучше понимать, что делает жена, ее занятость уходом за ребенком.

Сохраните первоначально составленный пазл. В финале программы проанализируйте происшедшие изменения:

- ▶ как теперь распределяется личное время;
- ▶ какие внутренние резервы появились на сон;
- ▶ есть ли время на личную жизнь;
- ▶ поддерживаете ли вы общение с друзьями;
- ▶ что бы вы добавили в пазл.

Запишите пожелания:

ПРОСЬБА О ПОМОЩИ

Молодые мужчины не любят задавать вопросы. Они часто думают, что выглядят глупо, спрашивая о, казалось бы, очевидных вещах. С другой стороны, многие специалисты различных служб грешат переполнением речи специфическими терминами. Поэтому, то, что понятно другому специалисту, совершенно непонятно обычному человеку.

Проинформируйте, что одна из целей занятий — оказать молодой семье необходимую социальную помощь и поддержку.

Специалисты более точно могут оценить сложившуюся ситуацию и помочь оформить необходимые пособия.

Иногда термины, используемые специалистами, не очень понятны, как непонятен и порядок действий, поэтому будет лучше, если все возникающие вопросы вы обсудите на встречах.

Вы не один работаете с семьей, поэтому в тех случаях, когда будет нужна помощь других специалистов, вы вместе оговорите их участие в ваших встречах.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какая помощь предоставляется семье?
- Как она оформляется?
- Как она получается?
- Какие он знает требования к оформлению пособий?
- Кто из пары будет заниматься оформлением пособий?

ДЕВЯТЬ СОВЕТОВ БУДУЩЕМУ ОТЦУ

Завершая встречу, обсудите их вместе отцом ребенка.

СОВЕТ 1

Поддерживайте маму вашего ребенка. Провожайте ее к врачу в женскую консультацию, обсудите вместе, в каком роддоме лучше рожать, поздравьте с рождением вашего ребенка.

СОВЕТ 2

Постарайтесь подготовиться к рождению ребенка, прочитайте книги, посещайте курсы для будущих родителей вместе с будущей мамой.

СОВЕТ 3

Примите участие в подготовке в комнате места для будущего ребенка.

СОВЕТ 4

Найдите время быть с ребенком с первых дней, даже если это будут несколько минут.

СОВЕТ 5

Сообщите своим родителям о рождении ребенка.

СОВЕТ 6

Выбирайте имя вместе с мамой ребенка.

СОВЕТ 7

Примите участие в регистрации рождения ребенка.

СОВЕТ 8

Сообщите друзьям, что вы стали отцом.

СОВЕТ 9

Поговорите с мамой ребенка, когда бы она хотела, чтобы вы занимались с ребенком.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Норучите участнику обсудить с будущей мамой, что она знает о пособиях для молодой семьи, что бы она хотела узнать.

Выяснить:

- ▶ получает ли она ежемесячное обеспечение специальными продуктами питания беременных женщин;
- ▶ требуется ли будущей маме медицинская помощь.

ВСТРЕЧА 4: БУДУ ПАПОЙ

Начните занятие с вопроса: «Что нового?»
Узнайте о результатах домашнего задания, запишите пожелания и вопросы:

На этом занятии мы начинаем разговор об отцовстве и изменениях, происходящих в жизни мужчины после рождения ребенка.

Вопросы для обсуждения:

1. Тема «Отцовство»

- Опишите отношения со своим отцом, как вы думаете, ваши отношения с ребенком будут похожи на ваши отношения с отцом?
- Какие отношения у вас в семье со старшими мужчинами (дядями, дедушкой)?
- Кто из женщин вашей семьи имеет важное значение для вас?
- Кто из мужчин вашей семьи имеет важное значение для вас?
- Чему они научили вас?
- Есть ли у вас опыт ухода за ребенком (младшие братья/сестры)?
- Кого вы хотите, сына или дочь?

2. Тема «Здоровье мамы ребенка»

- Что вы подумали, когда узнали о беременности девушки?
- Знаете ли вы, как протекает беременность?
- Проводите ли вы ее на прием в женскую консультацию?
- Где вы получаете информацию о подготовке к рождению ребенка?
- Обсуждаете ли вы течение беременности?
- Знаете ли вы пол ребенка?

3. Тема «Буду папой»

Узнав, что вы будете отцом, с кем вы обсудили эту новость:

- со своим отцом;
- с сокурсниками/коллегами на работе;
- с друзьями;

- с родственниками;
- что вы ожидаете?

МЫ БЕРЕМЕННЫ

В этой части занятия мы говорим о том, как будущий отец может заботиться о беременной. При подготовке необходимо учитывать, что наши участники не планировали беременность и вряд ли интересовались тем, как они могут помогать матери своего ребенка. В этой части хорошую помощь могут оказать работники молодежных консультаций, медики, которые дадут общую информацию о течении беременности у женщины, изменениях, происходящих с ее телом.

Вы, как ведущий, отмечаете те моменты, которые могут укрепить отношения в семье, вовлечь отца в процесс подготовки к становлению родителями. Эти действия можно отметить пунктами:

Изменение образа жизни

Пересмотрите режим дня свой и будущей матери:

- ▶ избегайте перегрузок для будущей мамы (установите режим дня, полноценный сон, отмените походы в клубы и на вечеринки);
- ▶ избегайте многолюдных мест, особенно в период сезонных инфекций;
- ▶ больше вместе гуляйте на свежем воздухе (пешие прогулки);
- ▶ не разрешайте будущей маме поднимать тяжести более 3 кг весом;
- ▶ измените режим питания: никаких быстрорастворимых супчиков, продуктов и напитков с искусственными консервантами и пищевыми добавками, откажитесь от острой, жирной пищи, ешьте то, что рекомендовано будущей маме, поддержите ее;
- ▶ никаких сигарет и алкоголя.

УЗИ

За период беременности будущая мама четыре раза будет делать УЗИ (ультразвуковое исследование).

Последнее, четвертое, самое интересное. Его проводят после 32 недель беременности, к этому времени ваш будущий ребенок сформировался, занял в матке стабильное положение, и врач уже может оценить его физическое развитие, предполагаемый размер к концу беременности. Эти и другие данные позволяют составить план родов и определить степень имеющихся рисков.

Посещайте врача вместе с будущей мамой, ожидайте ее, интересуйтесь результатами, обсуждайте их.

Получаем документы

Каждой будущей маме выдают два документа.

Один — обязательный: обменная карта, своеобразный паспорт для беременной. В него заносится вся необходимая информация о здоровье будущей мамы, особенностях беременности, результатах анализов, обследованиях, назначенных препаратах, заключениях специалистов.

Документ состоит из трех частей: первую заполняет врач женской консультации, вторую часть заполняют в роддоме после рождения ребенка, третью — врач-неонатолог, наблюдающий за ребенком в роддоме после рождения ребенка.

Обменная карта выдается будущей маме врачом женской консультации, не позднее 23-й недели беременности. Постарайтесь, чтобы будущая мама всегда носила

обменную карту с собой, вместе с паспортом и страховым медицинским полисом, они могут понадобиться при непредвиденных ситуациях.

Обсудите, как еще будущий папа может поддержать беременную жену.

ОТНОШЕНИЯ С ДРУЗЬЯМИ

Обсудите, изменились ли отношения с друзьями, влияет ли это на настроение, ваши отношения с будущей мамой.

Существует ряд утверждений, которые можно обсудить:

- ▶ друзья считают тебя неудачником и посмеиваются, подшучивают над тобой;
- ▶ друзья стали избегать общения с тобой;
- ▶ ты скрываешь от друзей и знакомых девушек, что скоро станешь отцом;
- ▶ ты не делишься с друзьями своими планами, так как им нечего посоветовать тебе, у них нет необходимого опыта;
- ▶ изменились отношения с однокурсниками (коллегами).

ТО, О ЧЕМ РЕДКО ГОВОРЯТ

Вы часто будете слышать, что, став отцом, вы совершите переход к новой жизни. Но что в это вкладывается в практическом смысле?

Обсудите следующие предложения:

Смена ролей

- ▶ Как вы представляете себя в роли отца?
- ▶ Что должно измениться в жизни мужчины после рождения ребенка?
- ▶ Раньше говорили, что отец должен только работать, а воспитанием должна заниматься мать ребенка. Что вы думаете?
- ▶ Воспринимают ли вас друзья как отца, что они говорят?

Смена ритма

- ▶ Рождение ребенка несет не только радость отцовства, но и бессонные ночи. Как вы предполагаете распределить время ухода за ребенком?
- ▶ Готовы ли вы вставать ночью, чтобы успокоить ребенка?
- ▶ Как может отец помочь маме в кормлении ребенка ночью?

Секс после родов

- ▶ Как изменятся ваши сексуальные отношения после рождения ребенка?
- ▶ Период воздержания, как быть?
- ▶ Когда можно возобновить сексуальные отношения?
- ▶ Нужно ли пользоваться презервативами?

Финансовый вопрос

С рождением ребенка увеличиваются расходы и уменьшаются доходы семьи.

- ▶ Как вы планируете, из чего будет состоять ваш семейный бюджет?
- ▶ Какие расходы можно сократить?

- » Кредит во время декретного отпуска — это реальная помощь семье?
- » Сколько стоит детская одежда, обувь, игрушки?
- » На чем можно экономить?
- » Кафе или домашняя кухня?
- » Когда, по вашему мнению, мама ребенка может продолжить учебу? Она должна одна ухаживать за ребенком или вы готовы разделить с ней время забот, помочь ей продолжить учебу?

СЕКС ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

В работе с молодой парой, готовящейся стать родителями, необходимо учитывать продолжающиеся сексуальные отношения. Очень важно обсудить с будущим отцом такую тему, как секс во время беременности. Мужчина должен знать, что секс во время беременности не принесет вреда будущему ребенку. Физиологически эмбрион, находящийся в плодном пузыре, защищен околоплодными водами, поэтому как часто пара ни занималась бы сексом, навредить ребенку не получится.

Вопросы для обсуждения:

- Как может молодая пара совмещать беременность и секс?
- Чувствует ли будущий ребенок, что его родители занимаются сексом?
- Может ли вызвать ранние роды оргазм во время беременности?
- Какие позы можно считать опасными во время беременности?
- Нужно ли пользоваться презервативом во время секса?
- Должна ли беременная принимать противозачаточные средства?
- Может ли организм мамы отказаться от секса?
- Когда сексуальные отношения запрещаются, чем их можно заменить?
- Что нужно соблюдать, занимаясь сексом с беременной женщиной?
- Когда сексуальные отношения нужно прекратить?
- Когда можно вновь заниматься сексом после родов?
- Во время беседы отметьте моменты, когда сексуальные отношения исключены:
 - » существующая угроза прерывания беременности;
 - » подтекание околоплодной жидкости;
 - » предлежание, низкое прикрепление плаценты;
 - » кровотечение из влагалища;
 - » многоплодная беременность;
 - » наличие у одного из партнеров признаков инфекции половых путей.

Необходимо проинформировать будущую маму о том, что ей следует ограничить себя в сексе в те дни, когда должна была произойти менструация, так как это тот период, когда повышается риск выкидыша.

Обсудите с участниками следующие высказывания:

Мужчины не становятся отцами сразу после рождения ребенка. Юридически — да, а психологически — нет. Мужчины не вынашивают ребенка, у них еще нет чувства сопричастности. Возможно потому, что мужчины не готовятся стать родителями с детства так, как это делают девочки, играя в куклы. Отцовские чувства необходимо пробуждать через активное участие отцов в уходе за ребенком с первых дней.

Отцам нужно больше времени, чтобы развить близкие отношения с ребенком. Одна из причин — мамы больше уделяют внимания ребенку. У них более тесная

взаимосвязь. В этом возрасте детско-родительские отношения формируются через физический контакт, и вполне естественно, что у отцов этот контакт меньше, чем у мам. Что можно посоветовать папам?

Мужчины остро чувствуют изменения в ваших отношениях, происходящих после рождения ребенка. Мама поглощена ребенком и заботой о нем, что вызывает чувство ревности у мужчины. Он считает, что ему уделяют мало внимания, что пара теряет что-то в эмоциональных отношениях. Так ли это?

После рождения ребенка мужчины заняты заработком и меньше уделяют времени семье. Чувство финансовой ответственности может помешать установлению близких отношений с ребенком. Мужчина может так сильно сосредоточиться на деньгах, что начинает забывать о семье.

Часто, начиная со времени беременности, мужчина, чтобы не беспокоить будущую маму, старается скрыть неприятные новости, потом он старается скрывать свою неуверенность во взаимоотношениях с младенцем. Многие мужчины боятся брать младенца на руки из опасения повредить ребенка. Как поступить в такой ситуации?

Мужчина должен чаще оставаться с младенцем, чтобы самостоятельно ухаживать за ним, дать передышку матери ребенка. С другой стороны, традиционная модель поведения поощряет все заботы о младенце перекладывать на женщину. Как вы думаете, традиционная модель работает в интересах ребенка?

ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Цель завершающего упражнения — дать возможность высказать свое мнение о том, что думает будущий отец по поводу выбранной темы.

- ▶ Попросите участника прокомментировать то, что он чувствует.
- ▶ Попросите назвать одну тему, которая показалась самой важной на сегодняшнем занятии.

Напомните тему следующего занятия. Напомните дату и время следующего занятия. Пригласите на занятие маму ребенка.

Спросите, есть ли предложения, пожелания.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Иногда во время наших занятий мы используем такое упражнение, как домашнее задание. Во время следующего занятия проходит совместное обсуждение его итогов.

«Поговорите со своим отцом или кем-то из старших родственников-мужчин о том, как они стали отцами».

ВСТРЕЧА 5: СЕМЕЙНЫЙ КОШЕЛЕК

Начните занятие с вопроса: «Что нового?»
Узнайте о результатах домашнего задания, запишите пожелания и вопросы:

Занятие на тему «Семейный кошелек» проводится совместно с мамой и папой ребенка.

На этом занятии мы будем говорить о том, какую помощь может получить семья, используя государственные меры социальной поддержки.

Учитывая, что большинство семей, принимавших участие в работе групп, заключили брак после рождения ребенка, как правило, с наступлением совершеннолетия, вначале мы рассматриваем пособия, назначаемые маме ребенка и в последующем рассмотрим варианты оформления пособий семье, зарегистрировавшей брак.

РЕКОМЕНДАЦИЯ

Рассказать о пособиях не означает помочь получить их. Мы исходим из того, что специалист, работающий с семьей несовершеннолетних родителей, заверенной может считать работу, в результате которой у семьи появились деньги, а не информация, как их получить.

В начале работы вы уже располагаете первоначальной информацией о семье, ее окружении. Для получения всех видов пособий требуется ряд основных документов, **ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ**:

- место регистрации мамы ребенка;
- место регистрации ребенка;
- зарегистрирован или не зарегистрирован брак;

- установлено или не установлено отцовство;
- место учебы/работы мамы;
- место учебы/работы папы (при регистрации брака или установлении отцовства);
- место жительства папы (при регистрации брака или установлении отцовства);
- кто еще проживает по месту регистрации.

Эта информация была собрана вами, и теперь вы анализируете ту часть, которая потребуется при решении экономических проблем семьи.

О дополнительных требованиях мы поговорим ниже.

Существует мнение, что брак несовершеннолетних родителей является тяжелым финансовым бременем для всей семьи. У молодых родителей не завершено образование, нет профессии. Это действительно так, если не учитывать те меры финансовой помощи, которые предлагает государство. Во многом это вопрос практики и умения специалистов, работающих с молодой семьей, пользоваться предложенным инструментарием.

В данном разделе мы не рассматриваем ситуации, когда мама моложе 16 лет. В этих случаях, согласно действующему законодательству, устанавливается опека, и все необходимые действия совершает опекун. Наша цель — научить молодых родителей действовать самостоятельно в интересах семьи и ребенка.

СОВЕТЫ

1. *Сообщите молодым родителям, что сегодня вы будете вместе изучать, какую помощь можно получить, что для этого необходимо сделать. Определите порядок, как вы будете вместе работать.*
2. *Пособия требуют сдачи различных документов, договоритесь, что на первом этапе вы будете консультировать молодых родителей и контролировать их сбор.*
3. *Некоторые виды помощи требуют соблюдения определенного порядка действий. Поэтому вы вместе будете его соблюдать.*

Рассматривая порядок оформления пособий, мы исходим из того, что будущие мама и папа являются учащимися образовательного учреждения, поэтому планируем наши действия, исходя из этой позиции. Обратим внимание еще на одну особенность: в Санкт-Петербурге все документы на оформление пособий подаются в многофункциональный центр по месту жительства, а не в отделы социальной защиты населения. Если предусмотрен иной порядок, это будет отмечено дополнительно. При подаче копий документов, вам необходимо предъявить и их оригинал.

ПЕРВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

РЕГИСТРИРУЕМ РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА

До начала оформления детских пособий, выплат по рождению ребенка необходимо зарегистрировать ребенка в органах ЗАГС и зарегистрировать ребенка по месту жительства родителей.

Что нужно представить для регистрации рождения ребенка:

- ▶ медицинское свидетельство о рождении, выданное медицинской организацией или частнопрактикующим врачом;

- ▶ заявление о рождении ребенка;
- ▶ документы, удостоверяющие личность родителей (одного из родителей);
- ▶ документ, являющийся основанием для записи сведений об отце:
 - ★ свидетельство о заключении брака;
 - ★ свидетельство об установлении отцовства (если отец и мать ребенка не состоят в браке между собой, им необходимо придти в орган ЗАГС вдвоем для установления отцовства).

После получения свидетельства о рождении, зарегистрируйте ребенка по месту жительства одного из родителей. После этого можно приступать к оформлению документов на получение денежных выплат.

ДЕТСКОЕ ПОСОБИЕ

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПОСОБИЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ В ВОЗРАСТЕ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 1,5 ЛЕТ

Ежемесячное пособие назначается родителям, чей доход не превышает 1,5 прожиточного минимума. Поэтому, подавая документы, заявители доказывают, что их доход ниже установленного минимума. Отсюда требования справок о доходах, получаемых семьей или одним из родителей.

Типичное пособие, оформляемое и получаемое, как правило, мамой ребенка. На 1 января 2011 года размер пособия составляет:

- ▶ 2115,86 руб. для полной семьи;
- ▶ 2388,87 руб. для неполной семьи.

Какие документы необходимо подать:

1. Заявление о назначении пособия.
2. Копии документов, подтверждающих факт рождения ребенка:
 - ▶ копия свидетельства о рождении ребенка (детей) **ИЛИ**
 - ▶ копия свидетельства о рождении ребенка, выданного консульским учреждением РФ за пределами территории РФ, — в случае если ребенок родился на территории иностранного государства **ИЛИ**
 - ▶ копия документа, подтверждающего факт рождения и регистрации ребенка, выданного и удостоверенного штампом «апостиль» компетентным органом иностранного государства, с удостоверенным в установленном законодательством РФ порядке переводом на русский язык, в случае если ребенок родился на территории иностранного государства — участника Конвенции, отменяющей требование легализации иностранных официальных документов, заключенной в Гааге 5 октября 1961 года **ИЛИ**
 - ▶ копия документа, подтверждающего факт рождения и регистрации ребенка, выданного компетентным органом иностранного государства, переведенного на русский язык и легализованного консульским учреждением РФ за пределами территории РФ, в случае если ребенок родился на территории иностранного государства, не являющегося участником Конвенции, отменяющей требование легализации иностранных официальных документов, заключенной в Гааге 5 октября 1961 года.
3. Документ, подтверждающий совместное проживание на территории РФ ребенка с одним из родителей либо лицом, его заменяющим, осуществляющим уход за ним, выданный организацией, уполномоченной на его выдачу.

4. Справка с места учебы, подтверждающая, что лицо обучается по очной форме обучения.
5. Справка с места учебы о ранее выплаченном матери ребенка пособии по беременности и родам.
6. Справка с места работы (службы) отца (матери, обоих родителей) ребенка о том, что он (она, они) не использует указанный отпуск и не получает пособия, а в случае если отец (мать, оба родителя) ребенка не работает (не служит) либо обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждении послевузовского профессионального образования, — справка из органов социальной защиты населения по месту жительства отца, матери ребенка о неполучении ежемесячного пособия по уходу за ребенком (для одного из родителей в соответствующих случаях), а также для лиц, фактически осуществляющих уход за ребенком вместо матери (отца, обоих родителей) ребенка.
7. Копия документа, удостоверяющего личность.
8. Копия свидетельства о браке.
9. Справка (справки) с места работы (службы, иной деятельности) у другого страхователя (у других страхователей) о том, что назначение и выплата пособия этим страхователем не осуществляется — для лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, занятых у нескольких страхователей, при обращении к одному из них по своему выбору за назначением ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
10. Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства (а в случае проживания по другому адресу — и по месту фактического проживания) о периоде выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком — в случае заключения трудового договора (предоставляется по месту работы).
11. Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства, подтверждающая, что указанное пособие не выплачивается по месту постоянного жительства в случае обращения за пособием по месту пребывания.

КРАТКО:

1. Зарегистрируйте ребенка в органах ЗАГС и по месту жительства.
2. Соберите необходимые документы и сделайте их копии.
3. Подайте документы для оформления пособия.

ВНИМАНИЕ:

При назначении пособия учитываются документы об обучении по очной форме в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Как видите, сюда не входят учащиеся средних школ. До начала работы с семьей, где мама является ученицей школы — проконсультируйтесь со специалистами отдела социальной защиты населения о порядке ваших действий.

ЕДИНОВРЕМЕННЫЕ ПОСОБИЯ

Есть ряд пособий, назначаемых после рождения ребенка и выплачиваемых без учета доходов, после подачи документов на их назначение.

ЕДИНОВРЕМЕННОЕ ПОСОБИЕ ПРИ РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА (ФЕДЕРАЛЬНОЕ)

Пособие выплачивается в размере 11 703,13 руб.

В нашем случае, если оба родителя не работают (не служат) или обучаются по очной форме обучения в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждениях послевузовского профессионального образования, данное пособие при рождении ребенка назначается и выплачивается органом социальной защиты населения по месту жительства (месту пребывания, месту фактического проживания) одного из родителей.

ВНИМАНИЕ:

Это пособие назначается, если обращение за ним последовало не позднее шести месяцев со дня рождения ребенка.

Какие документы необходимо подать:

1. Заявление о назначении пособия.
2. Справка о рождении ребенка, выданная органами записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
3. Справка с места работы (службы, органа социальной защиты населения по месту жительства ребенка) другого родителя о том, что пособие не назначалось — в случае, если оба родителя работают (служат), а также, если один из родителей ребенка не работает (не служит) или обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждении послевузовского профессионального образования, а другой родитель ребенка работает (служит).
4. Выписки из трудовой книжки, военного билета или другого документа о последнем месте работы (службы, учебы), заверенные в установленном порядке — в случае если назначение и выплата пособия осуществляются органом социальной защиты населения.
5. Копия документа, удостоверяющего личность, с отметкой о выдаче вида на жительство или копия удостоверения беженца (для иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, а также для беженцев) — в случае, если назначение и выплата пособия осуществляются органом социальной защиты населения.

В случае обращения за назначением единовременного пособия при рождении ребенка в ОСЗН по месту фактического проживания либо по месту пребывания дополнительно представляется справка из органа социальной защиты населения по месту жительства о том, что пособие не назначалось и не выплачивалось (для тех, кто обращается не по месту жительства, а по месту пребывания).

КРАТКО:

1. Следите за сроками. Отсчет начинается от дня рождения ребенка.
2. Соберите необходимые документы и сделайте их копии.
3. Подайте документы для оформления пособия.

ВНИМАНИЕ:

В Санкт-Петербурге действуют два вида единовременных пособий, выплачиваемых при рождении ребенка. Уточните в своем регионе, имеется ли у вас дополнительная возможность получения пособия молодой семье.

ЕДИНОВРЕМЕННОЕ ПОСОБИЕ ПРИ РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА (РЕГИОНАЛЬНОЕ)

Пособие выплачивается в размере 19 012,11 руб.

Порядок выплаты регионального пособия отличается от оформления порядка выплаты федерального пособия тем, что выплачивается не по месту работы или обучения в образовательном учреждении. Данное пособие назначается и выплачивается органом социальной защиты населения по месту жительства (месту пребывания, месту фактического проживания) одного из родителей.

ВНИМАНИЕ:

Единовременная компенсационная выплата при рождении ребенка для приобретения предметов детского ассортимента и продуктов детского питания назначается гражданам Российской Федерации, местом жительства которых является Санкт-Петербург.

Единовременная компенсационная выплата при рождении ребенка — дополнительная мера социальной поддержки семей, имеющих детей, в Санкт-Петербурге. Она выплачивается из средств бюджета Санкт-Петербурга.

Право на единовременную компенсационную выплату при рождении ребенка имеет один из родителей без учета среднедушевого дохода семьи при условии, что женщина встала на медицинский учет по поводу беременности в учреждении здравоохранения в срок до 20 недель (включительно) или при усыновлении ребенка в возрасте до шести месяцев.

Какие документы необходимо подать:

1. Заявление о назначении компенсации.
2. Копия документа, удостоверяющего личность гражданина, имеющего право на получение государственной услуги.
3. Копия свидетельства о браке, если свидетельство о браке не представлено, то, в зависимости от варианта записи в свидетельстве о рождении ребенка:
 - ▶ брак с отцом ребенка не зарегистрирован, сведений об отце ребенка нет (в свидетельстве о рождении ребенка в графе «отец» стоит прочерк) — никаких дополнительных документов не требуется;
 - ▶ брак с отцом ребенка не зарегистрирован, ФИО отца ребенка вписаны в свидетельство о рождении ребенка со слов матери — необходимо представить справку о рождении ребенка, где сказано, что

отец ребенка вписан в свидетельство о рождении со слов матери (справка ЗАГС по форме № 25);

- ▶ брак с отцом ребенка не зарегистрирован, отцовство признано — необходимо представить свидетельство об установлении отцовства.
4. Документы, подтверждающие место жительства родителей (одного из родителей) и ребенка в Санкт-Петербурге (справка регистрации по месту жительства по форме № 9), иные документы — для случая, когда заявитель не зарегистрирован в Санкт-Петербурге, но постоянно или преимущественно проживает в городе на основаниях, предусмотренных законодательством РФ.
 5. справка, подтверждающая постановку на медицинский учет по беременности в срок до 20 недель (включительно).
 6. справка из субъектов Российской Федерации, где родители (один из родителей, законный представитель), ребенок имеют постоянную регистрацию по месту жительства, о неполучении аналогичной компенсации по месту их постоянной регистрации — в случае если родители (один из родителей, законный представитель), ребенок имеет в Санкт-Петербурге регистрацию по месту пребывания.

КРАТКО:

1. Следите за сроками. Право на пособие возникает только в том случае, если мама встала на учет в женской консультации в срок до 20 недель (включительно).
2. Получите справку о сроке постановки на учет в женской консультации.
3. Соберите необходимые документы и сделайте их копии.
4. Подайте документы для оформления пособия.

МАМИНЫ ПОСОБИЯ

Нри работе с семьей несовершеннолетних родителей необходимо учитывать, что законодателями предусмотрен ряд пособий, помогающих, пусть и не в достаточной, с нашей точки зрения, степени, поддержать несовершеннолетнюю маму.

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫМИ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

Пособие назначается женщинам, вставшим на учет по беременности в государственные учреждения здравоохранения не позднее 12 недель беременности.

ВНИМАНИЕ:

Период обеспечения — до наступления родов.

Размер обеспечения:

- ▶ I триместр — 1,5 кг;
- ▶ II триместр — 1 кг;
- ▶ III триместр — 0,75 кг.

Какие документы необходимо подать:

Направление с отметкой в индивидуальной карте беременной (форма № 111/У), обменной карте (форма № 113/У) врача акушера-гинеколога или врача общей

практики, наблюдающего беременную в государственном амбулаторном родовспомогательном учреждении.

Где получать: отпуск специальных продуктов осуществляется в государственных амбулаторных родовспомогательных учреждениях здравоохранения, подведомственных Комитету по здравоохранению Санкт-Петербурга, и в пунктах хранения и выдачи специальных продуктов питания при предъявлении направления.

КРАТКО:

Мы уже отмечали необходимость командной работы. Проконсультируйтесь с врачом женской консультации по месту жительства беременной мамы о том, где она может получать продукты, и о том, как ей получить следующее пособие.

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫМИ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ КОРМЯЩИХ МАТЕРЕЙ

Вам необходим контакт с детской поликлиникой, обслуживающей данную семью. Пособие назначается с момента первичного патронажа новорожденного и до исполнения ребенку шести месяцев.

ВНИМАНИЕ:

Получателем пособия может быть только кормящая мать.

Размер обеспечения:

- ▶ до четырех месяцев — 1,5 кг;
- ▶ с четырех до шести месяцев — 0,75 кг.

Какие документы необходимы:

Направление врача-педиатра педиатрического учреждения здравоохранения, находящегося в ведении Комитета по здравоохранению с отметкой в истории развития ребенка.

Где получать: в пунктах хранения и выдачи специальных продуктов питания при предъявлении направления.

ОСОБЫЙ СЛУЧАЙ

Мы уже отмечали, что ряд пособий не распространяется на родителей (мам), являющихся учащимися общеобразовательных учреждений (школ). В этом случае для родителей, проживающих в Санкт-Петербурге, есть возможность воспользоваться еще одним пособием.

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПОСОБИЕ НА РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 1,5 ЛЕТ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ТОВАРОВ ДЕТСКОГО АССОРТИМЕНТА И ПРОДУКТОВ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ

Особенность данного пособия состоит в том, что основанием для его назначения является в первую очередь заключение поликлиники о необходимости обеспечения ребенка специальными молочными продуктами детского питания.

Получателем пособия может быть один из родителей, пособие назначается и выплачивается со дня рождения ребенка по месяц исполнения ребенку 1,5 лет.

Размер пособия: 2115,86 руб.

Какие необходимо подать документы:

1. Заявление о назначении пособия.
2. Копия документа, удостоверяющего личность гражданина, имеющего право на получение государственной услуги.

3. Копия свидетельства о рождении ребенка.
4. Копия свидетельства о браке, если свидетельство о браке не представлено, то, в зависимости от варианта записи в свидетельстве о рождении ребенка:
 - ▶ брак с отцом ребенка не зарегистрирован, сведений об отце ребенка нет (в свидетельстве о рождении ребенка в графе «отец» стоит прочерк) — никаких дополнительных документов не требуется;
 - ▶ брак с отцом ребенка не зарегистрирован, ФИО отца ребенка вписаны в свидетельство о рождении ребенка со слов матери — необходимо представить справку о рождении ребенка, где сказано, что отец ребенка вписан в свидетельство о рождении со слов матери (справка ЗАГС по форме № 25);
 - ▶ брак с отцом ребенка не зарегистрирован, отцовство признано — необходимо представить свидетельство об установлении отцовства.
5. Документы, подтверждающие место жительства родителей (одного из родителей) и ребенка в Санкт-Петербурге (справка регистрации по месту жительства по форме № 9), иные документы — для случая, когда заявитель не зарегистрирован в Санкт-Петербурге, но постоянно или преимущественно проживает в городе на основаниях, предусмотренных законодательством РФ.
6. Документы о доходах семьи за три последних месяца. При отсутствии доходов представляются документы, подтверждающие уважительные причины отсутствия доходов.
7. Справка из поликлиники по месту жительства ребенка, заверенная печатью, о наличии у ребенка медицинских показаний для обеспечения специальными молочными продуктами детского питания — для назначения пособия без учета доходов семьи (в соответствии с перечнем, установленным Комитетом по здравоохранению).

КРАТКО:

1. Получите справку в детской поликлинике.
2. Соберите необходимые документы и сделайте их копии.
3. Подайте документы для оформления пособия.

ВАЖНО:

Побеседуйте со специалистом отдела социальной защиты населения, изучите перечень уважительных причин отсутствия доходов, установленный Правительством Санкт-Петербурга.

Побеседуйте с врачом детской поликлиники, проконсультируйтесь, есть ли необходимость обеспечения ребенка специальными молочными продуктами детского питания и назначения для этого специального пособия.

ПОСОБИЕ ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ (ГСП)

Федеральное пособие, предоставляемое во всех регионах Российской Федерации на основе Федерального закона «О государственной социальной помощи»

№ 178-ФЗ от 17.07.1999 года. Целями оказания государственной социальной помощи являются поддержание уровня жизни семей.

Оказание государственной социальной помощи осуществляется в следующих видах:

1. Денежные выплаты (социальные пособия, субсидии, компенсации).
2. Натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи).

Государственная социальная помощь предоставляется малоимущим семьям, которые по не зависящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в регионе.

Решение о назначении государственной социальной помощи принимается Комиссией по назначению государственной социальной помощи при ОСЗН.

Право на первоочередное получение государственной социальной помощи в Санкт-Петербурге предоставляется неполным семьям, многодетным семьям, семьям, имеющим в своем составе инвалидов и пенсионеров.

Размер государственной социальной помощи в Санкт-Петербурге для малоимущих семей и малоимущих одиноко проживающих граждан определяется ежеквартально в пределах разницы между суммой величин прожиточных минимумов и общим доходом членов семьи.

Государственная социальная помощь может оказываться одновременно или на период не менее трех месяцев.

ВАЖНО:

1. Государственная социальная помощь — наиболее эффективный финансовый инструмент поддержки молодой семьи.

2. Воспользоваться данной помощью можно только в том случае, когда назначены и получаются все виды пособий, на которые имеет право семья. В исключительных случаях может быть оказана разовая выплата, но мы рассматриваем долговременные меры помощи семье молодых и несовершеннолетних родителей.

3. Для назначения ГСП необходимо выполнение четких последовательных действий, от соблюдения которых и будет зависеть результат. Наш опыт показал, что, в отличие от всех видов пособий, работа с ГСП требует пристального внимания специалиста.

Рассмотрим алгоритм работы с государственной социальной помощью.

Перечень представляемых документов практически един для всех:

1. Заявление о назначении государственной социальной помощи (ГСП).
2. Паспорт или другой документ, удостоверяющий личность.
3. Справка о регистрационном учете по месту жительства или пребывания, выданная органами, ответственными за регистрацию граждан.
4. Документы, подтверждающие сведения о доходах каждого члена семьи, полученных за период, определенный законодательством, предшествующий месяцу подачи заявления о предоставлении государственной социальной помощи.

Для неработающих:

- ▶ трудовая книжка;
- ▶ справка из органов службы занятости (для неработающих членов семьи трудоспособного возраста).

5. Сведения о доходах семьи, полученных за период, определенный законодательством, предшествующий месяцу подачи заявления о назначении государственной социальной помощи.

Сумма государственной социальной помощи определяется разницей между доходом семьи и суммой величин прожиточного минимума.

Рассмотрим эти величины. Например, на II квартал 2011 года правительство Санкт-Петербурга установило следующие величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге:

- ▶ в расчете на душу населения — 6116,30 руб.
- ▶ для трудоспособного населения — 6790,90 руб.
- ▶ для пенсионеров — 4761,20 руб.
- ▶ для детей — 5372,50 руб.

Следовательно, суммой величин, а проще говоря — необходимой для выживания суммой для семьи, состоящей из одинокой мамы и ее ребенка, будет 6790,90 руб. + 5372,50 руб. = 12 163,40 руб.

Полную сумму семья не получит, т.к. ГСП является **разница**, полученная после того, как из 12 163,40 руб. будет вычтена сумма имеющихся доходов. В ситуации несовершеннолетних родителей это будут:

- ▶ детские пособия;
- ▶ субсидия на оплату жилья;
- ▶ доходы мужа (при заключенном браке или установлении отцовства);
- ▶ сумма других пособий.

ПРИМЕР 1

Рассмотрим наши действия при работе с молодой семьей, где брак не зарегистрирован, а отцовство не устанавливалось.

1. Регистрируется рождение ребенка в органах ЗАГС и по месту жительства.
2. Оформляется ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
3. Оформляется субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
4. Представляются документы для назначения ГСП.

Определяем размер (условный) ГСП.

1. Детское пособие — 2388,87 руб.
 2. Субсидия после оформления — 1024 руб.
- Определяем размер ГСП в месяц: 12 163,40 руб. – 3409,87 руб. = 8753,53 руб.

Выплата проводится за три месяца, следовательно, сумма получаемой помощи для семьи будет 26 251,59 руб. в квартал.

В порядке оформления ГСП появилось такое понятие, как субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Рассмотрим, что это такое.

СУБСИДИЯ

Субсидии предоставляются гражданам РФ, а также иностранным гражданам (если это предусмотрено международными договорами РФ) в случае, если расходы на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, рассчитанные, исходя из размера регионального стандарта нормативной площади жилого помещения, используемой для расчета субсидий, и размера **регионального** стандарта стоимости жилищно-коммунальных услуг, превышают **18 процентов** от **совокупного дохода семьи** (семьям со среднедушевым доходом ниже установленного прожиточного минимума максимально допустимая доля расходов уменьшается в соответствии с поправочным коэффициентом, равным отношению среднедушевого дохода се-

мы к прожиточному минимуму) при условии отсутствия задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг или если заключено и (или) выполняется гражданами соглашение по ее погашению.

В состав малоимущей семьи при расчете среднедушевого дохода включаются лица, связанные родством и (или) свойством. К ним относятся совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство супруги, их дети и родители, усыновители и усыновленные, братья и сестры, пасынки и падчерицы.

В состав семьи не включаются:

- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву в качестве сержантов, старшин, солдат или матросов, а также военнослужащие, обучающиеся в военных образовательных учреждениях профессионального образования и не заключившие контракт о прохождении военной службы;
- лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы, лица, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, а также лица, находящиеся на принудительном лечении по решению суда;
- лица, находящиеся на полном государственном обеспечении.

Субсидии перечисляются гражданам до срока внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

На одну семью предоставляется одна субсидия.

Какие документы необходимо представить:

1. Заявление о предоставлении субсидии.
2. Копии документов, подтверждающих правовые основания отнесения лиц, проживающих совместно с заявителем по месту постоянного жительства, к членам его семьи.

При наличии разногласий между заявителем и проживающими совместно с ним по месту постоянного жительства лицами по вопросу принадлежности к одной семье в качестве членов семьи заявителя учитываются лица, признанные таковыми в судебном порядке (выдаются гражданам органами записи актов гражданского состояния).

3. Копии документов, подтверждающих правовые основания владения и пользования заявителем жилым помещением, в котором он зарегистрирован по месту постоянного жительства (договоры купли-продажи, мены, дарения и иные гражданско-правовые договоры, на основании которых возникает право собственности на жилое помещение, свидетельства о праве собственности на жилое помещение, которые выдаются гражданам органом, осуществляющим регистрацию прав на недвижимое имущество (для собственников), договоры найма и социального найма, которые выдаются наймодателями жилых помещений государственного и частного жилищного фонда) и т.д.
4. Документы, содержащие сведения о лицах, зарегистрированных совместно с заявителем по месту его постоянного жительства (выдаются гражданам организациями, осуществляющими регистрационный учет граждан).

Если заявитель указал в заявлении о предоставлении субсидии в качестве членов своей семьи не всех граждан, зарегистрированных совместно с ним по месту его постоянного жительства, он обязан предоставить документы, подтверждающие правовые основания проживания в этом жилом помещении граждан, не указанных в заявлении.

5. Документы, подтверждающие доходы заявителя и членов его семьи, учитываемые при решении вопроса о предоставлении субсидии (выдаются гражданам физическими лицами (организациями), с которыми они на-

- ходятся в трудовых, гражданско-правовых отношениях, организациями, осуществляющими предоставление мер социальной защиты (например, справка о начисленной заработной плате, справка о пенсии).
6. Документы, содержащие сведения о платежах за жилое помещение и коммунальные услуги, начисленных за последний перед подачей заявления о предоставлении субсидии месяц, и о наличии (отсутствии) задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.
Если заявитель указал в заявлении о предоставлении субсидии в качестве членов своей семьи не всех граждан, зарегистрированных совместно с ним по месту его постоянного жительства, он обязан предоставить документы, подтверждающие размер вносимой ими платы за содержание и ремонт жилого помещения и коммунальные услуги. (Выдаются гражданам организациями, осуществляющими управление многоквартирными домами, и организациями, предоставляющими коммунальные услуги.)
 7. Копии документов, подтверждающих право заявителя и (или) членов его семьи на льготы, меры социальной поддержки, компенсации по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.
 8. Копии документов, удостоверяющих принадлежность заявителя и членов его семьи к гражданству Российской Федерации и (или) государства, с которым Российской Федерацией заключен международный договор, в соответствии с которым предусмотрено предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (выдаются гражданам органами Федеральной миграционной службы, органами записи актов гражданского состояния, уполномоченным органом соответствующего государства).

ВНИМАНИЕ:

Вам понадобится консультация специалиста, оформляющего субсидии. Обратите внимание на необходимость составления Акта о раздельном проживании, получении письменного согласия собственников жилого помещения на предоставление субсидии только несовершеннолетним родителям.

ПРИМЕР 2

Рассмотрим наши действия при работе с молодой семьей, где брак зарегистрирован или отцовство установлено.

1. Регистрируется рождение ребенка в органах ЗАГС и по месту жительства.
2. Оформляется ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
3. Оформляется субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
4. Представляются документы для назначения ГСП.
Определяем размер (условный) ГСП.
 1. Детское пособие — 2388,87 руб.
 2. Субсидия после оформления — 1024 руб.
 3. Доход работающего отца ребенка — 6000 руб. в месяц.
 Определяем размер ГСП в месяц: 18 954,30 руб. – 9412,87 руб. = 9541,43 руб.

Выплата проводится за три месяца, следовательно, сумма получаемой помощи для семьи будет 28 624,29 руб. в квартал.

Рассмотрим пример, когда несовершеннолетние родители являются студентами. В нашей ситуации молодые родители были учащимися колледжа.

ПРИМЕР 3

Рассмотрим наши действия при работе с молодой семьей, где брак зарегистрирован.

1. Регистрируется рождение ребенка в органах ЗАГС и по месту жительства.
2. Оформляется ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
3. Оформляется субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
4. Представляются документы для назначения ГСП.

Определяем размер (условный) ГСП.

1. Детское пособие — 2388,87 руб. (оформлялось в отделе социальной защиты населения).
2. Стипендия отца — 640 руб. в месяц.
3. Субсидия после оформления — 1115,40 руб. (оформлена с письменного согласия родителей, являвшихся собственниками жилого помещения).
4. Пособие студенческой семье — 2325,64 руб. в месяц.

Общий ежемесячный доход семьи — 6469,91 руб.

Определяем размер ГСП в месяц: 18 954,30 руб. – 6469,91 руб. = 12 484,39 руб.

Сумма выплаты семье составляет 37 453,17 руб. в квартал.

В данном варианте у нас появился еще один региональный вид помощи молодой семье.

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ВЫПЛАТА СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Ежемесячная социальная выплата студенческим семьям является дополнительной мерой социальной поддержки студенческих семей в Санкт-Петербурге.

Пособие назначается студенческим семьям, в которых оба родителя (в неполной семье — один родитель), состоящие в браке, имеют гражданство Российской Федерации и обучаются по очной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования, если образование данного уровня они получают впервые и имеют одного или нескольких несовершеннолетних детей при следующих условиях:

- ▶ возраст хотя бы одного из родителей не превышает 30 лет;
- ▶ хотя бы один из родителей имеет постоянное место жительства на территории Санкт-Петербурга.

Размер ежемесячной социальной выплаты студенческой семье составляет 2325,64 руб. на семью.

Пособие назначается независимо от дохода семьи.

Какие необходимо подать документы:

1. Заявление.
2. Копии документов, удостоверяющих личность заявителя и второго родителя.
3. Копии свидетельства о рождении ребенка (детей).
4. Копия свидетельства о браке.
5. Справки из образовательных учреждений среднего профессионального или высшего профессионального образования об обучении заявителя и второго родителя по очной форме обучения с указанием информации о получении образования впервые и сроке обучения.
6. В случае неполной семьи представляются копии документов, подтверждающих воспитание ребенка (детей) единственным родителем.

ВАЖНО:

Обратите внимание, что данный вид помощи направлен на поддержку возможности получения профессионального образования молодыми родителями.

ЭКСТРЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Единовременная материальная помощь, оказываемая жителям Санкт-Петербурга, находящимся в кризисной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть самостоятельно, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Размер помощи устанавливается индивидуально, исходя из сложившейся ситуации.

Какие необходимо подать документы:

1. Заявление о предоставлении экстренной социальной помощи.
2. Паспорт или другой документ, удостоверяющий личность.
3. Справка о регистрационном учете по месту жительства или по месту пребывания, выданная органами, ответственными за регистрацию граждан.
4. Документы, подтверждающие сведения о доходах каждого члена семьи, полученных за 3 последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении экстренной социальной помощи.

Исходя из имеющихся в нашем распоряжении мер социальной поддержки, мы вместе с молодыми родителями закрепляем порядок совместных действий, направленных на укрепление материального положения семьи, которые можно представить в виде схемы.

СЕМЕЙНЫЙ КОШЕЛЕК

№ п/п	Необходимое действие	Определите, кто может оформить эту услугу
1	ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫМИ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН	
2	ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫМИ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ КОРМЯЩИХ МАТЕРЕЙ	
3	РЕГИСТРАЦИЯ РЕБЕНКА В ОРГАНАХ ЗАГС	
4	РЕГИСТРАЦИЯ РЕБЕНКА ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	
5	ЕДИНОВРЕМЕННОЕ ПОСОБИЕ ПРИ РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА (ФЕДЕРАЛЬНОЕ)	
6	ЕДИНОВРЕМЕННОЕ ПОСОБИЕ ПРИ РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА (РЕГИОНАЛЬНОЕ)	
7	ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПОСОБИЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ	
8	ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПОСОБИЕ НА РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 1,5 ЛЕТ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ТОВАРОВ ДЕТСКОГО АССОРТИМЕНТА И ПРОДУКТОВ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ	
9	СУБСИДИЯ НА ОПЛАТУ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ И КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ	
10	ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ВЫПЛАТА СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ	
11	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ	
12	ЭКСТРЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ	
13	МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ	
14	ПРИВЛЕЧЕННАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ	

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Какие документы есть в наличии?
2. Где будут проживать семья и ребенок?
3. Какие доходы семья может подтвердить документально?
4. Какой помощью семья пользуется сейчас?
5. Пользуется ли будущая мама специальными мерами поддержки для беременных женщин?
6. Есть ли долг по оплате жилья и коммунальных услуг по месту жительства?
7. Посещает ли будущая мама врача акушера-гинеколога или врача общей практики, наблюдающего беременную в государственных амбулаторных родовспомогательных учреждениях?
8. Какие есть вопросы о пособиях для семьи?

ВСТРЕЧА 6: ПЕРВЫЕ ДНИ

Занятие начинается с традиционного для всех последующих занятий вопроса — «что нового?»

Отвечая на этот вопрос, участники группы рассказывают:

- какие изменения произошли в жизни семьи;
- если у участника родился ребенок, то он рассказывает, какого роста родился ребенок, веса, мальчик или девочка, как решили назвать ребенка.

Отметьте важную для вас как руководителя группы информацию об изменениях в семье молодых родителей.

Кратко повторите информацию прошлого занятия. Представьте тему начавшегося занятия, отметив изменения темы, если они произошли. Занятие посвящено изменениям, происшедшим после рождения ребенка, первым заботам.

МОИ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ

Обсудите с отцом его домашние обязанности.

- Что необходимо новорожденному?
- Что купили новорожденному?
- Что лучше: покупать новое или пользоваться подержанными вещами, полученными от друзей или родственников?
- Как вы выбирали коляску?
- Что мы можем смастерить сами?
- Что вы делаете дома, как помогаете с выполнением домашних обязанностей?
- Делите ли вы дома обязанности на мужские и женские?
- Что такое женские обязанности?
- Что такое мужские обязанности?
- Есть ли у вас опыт работы по дому?

Во время обсуждения основное внимание фокусируется на совместном выполнении и равном распределении домашних обязанностей между мужчиной и женщиной.

Разбирая ситуационные задачи, обратите внимание, что цель всех работ по дому — сделать существование комфортным для всех членов семьи, и это об-

щая обязанность. Забота матери о ребенке — это такой же труд, как и занятость отца на работе. Предложите молодому отцу остаться с младенцем на какое-то время одному, чтобы дать матери возможность отдохнуть, погулять. Отец в это время самостоятельно заботится о младенце.

ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ

Грудное молоко является идеальным питанием для вашего ребенка. При подготовке к занятию найдите ответы на следующие вопросы:

- влияние грудного молока на рост и развитие ребенка;
- влияние грудного молока на иммунную систему ребенка;
- изменяется ли состав грудного молока по мере роста ребенка;
- как влияет кормление грудью на развитие мышц лица.

Очень часто все, что связано с грудным вскармливанием, беспокоит молодых мам. Во время беседы о грудном вскармливании необходимо проинформировать родителей о том, что:

- грудное вскармливание, кроме питания младенца, помогает организму матери восстановиться после беременности и родов;
- женщины легче теряют набранный во время беременности вес. Грудное вскармливание сжигает около 500 калорий в день;
- кормление грудью снижает риск развития рака яичников и некоторых форм рака молочной железы;
- защищает от остеопороза и укрепляет кости;
- помогает предотвратить послеродовую депрессию.

Грудное вскармливание помогает матери и ребенку чувствовать себя особо близкими. Контакт кожа к коже помогает ребенку чувствовать себя в безопасности и покое.

Искусственное питание не может заменить грудное молоко по своему качеству. Несколько полезных советов:

- пейте достаточное количество жидкости (вода, молоко, сок);
- ограничьте (а еще лучше прекратите) курение;
- подносите ребенка к груди, а не грудь к ребенку;
- перейдите на простую, здоровую пищу;
- принимайте лекарства и витамины только по назначению врача;
- если мама забывает, с какой стороны прикладывала ребенка, закалывайте на бюстгальтер булавку или наденьте кольцо на ту руку, с какой стороны вы прикладываете ребенка.

ПАПА МОЖЕТ

Н простое и эффективное упражнение, показывающее, что с обязанностями по уходу за ребенком мужчины могут справиться так же успешно, как и женщины. На листе блокнота рисуется простая таблица с двумя графами: «мама» и «папа». Предложите дать ответ на вопрос:

- что делает мама?

Запишите ответы.

После этого задайте вопрос:

- что может делать папа?

Запишите ответы.

Сравните записи. Кроме «рожает» и «кормит грудью», все обязанности в равной степени могут выполнять и мужчины, и женщины.

Условно получившаяся таблица может выглядеть так:

МАМА	ПАПА
Рожает	
Кормит грудью	Кормит из бутылочки
Ухаживает	Ухаживает
Воспитывает	Воспитывает
Гуляет	Гуляет
Ходит в поликлинику	Ходит в поликлинику
Купает	Купает
Делает покупки	Делает покупки
Готовит еду	Готовит еду
Убирает	Убирает

При заполнении раздела «Папа» участники отмечают:

- ▶ вместо «кормит грудью» можно написать «кормит из бутылочки»;
- ▶ для папы сложно посещать поликлинику с ребенком, особенно если он учится или работает.

МОИ ПРИОРИТЕТЫ

Во время этого занятия мы пробуем установить приоритеты в жизни отцов и обсудить волнующие их вопросы. Необходимы листы с вопросами и карандаши.

Участники отмечают ответы оценками по пятибалльной системе, где 5 — это «очень важно», 4 — «важно», 3 — «нейтральное значение», 2 — «неважно», 1 — «совсем неважно»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Быть богатым _____
2. Быть известным _____
3. Иметь много друзей _____
4. Иметь много детей _____
5. Жениться только один раз _____
6. Заботиться о детях _____
7. Помогать в домашних обязанностях _____
8. Весело проводить время _____
9. Ходить в гости _____
10. Быть болельщиком и ходить на выступление любимой команды _____
11. Путешествовать _____
12. Участвовать в общественной жизни _____
13. Иметь хорошую машину _____
14. Заниматься спортом _____

15. Вести активную сексуальную жизнь _____
16. Заботиться о здоровье _____
17. Купить свое жилье _____
18. Заботиться о престарелых родителях _____
19. Кричать на жену _____
20. Не болеть _____
21. Иметь загородный дом, дачу _____
22. Гулять с ребенком _____

После того как участники заполнили листы, группе задаются вопросы:

1. Какие пункты вы отметили как «очень важные»? Почему?
2. Какие пункты отмечены как «нейтральные»? Почему?
3. Что из перечня «очень важного» для вас будет труднодостижимо? Почему?
4. Какими «очень важными» приоритетами вы бы дополнили список?
5. Каких целей, по вашему мнению, хорошо бы достичь вашим детям?
6. Каким образом вы, как родитель, можете повлиять на достижение целей детьми?
7. Вы бы хотели, чтобы у ваших детей были другие цели?

ПЕРВЫЙ РАЗ

Все родители умеют обращаться с ребенком, и все они когда-то делали это в первый раз. Всегда возникнет ситуация, когда маме будет необходимо отлучиться, и вы останетесь с ребенком наедине.

Обсудите ряд советов, как папе подготовиться к самостоятельной заботе о ребенке.

Позаботьтесь о запасах

Детям требуются различные вещи, чтобы чувствовать себя в комфортной обстановке. Перед тем, как остаться наедине с ребенком, убедитесь, что у вас:

- ▶ достаточный запас памперсов;
- ▶ есть влажные салфетки;
- ▶ есть детские присыпки;
- ▶ сцежен и хранится достаточный запас грудного молока;
- ▶ если ваш ребенок находится на искусственном вскармливании, убедитесь, что у вас есть достаточный запас смеси и ребенок не останется голодным.

Таймер

Если вы остаетесь с ребенком на длительный срок, вам понадобится напоминание о времени кормления и о том, что хотя бы один раз в час необходимо проверить памперс.

Спокойствие

- ▶ сохраняйте спокойствие всегда;
- ▶ мы все это делали, и мы все учились;
- ▶ никто не может уметь все.

Терпение

- ▶ ребенок может долго не засыпать;
- ▶ младенец может капризничать, особенно, если вы редко брали его на руки, мало заботились о нем;
- ▶ памперсы всегда будут пахнуть;
- ▶ младенец обязательно обмочится на вас и срыгнет в самый неожиданный момент.

Терпите, другого совета не будет.

Внимание

Следите за сигналами, которые подает вам младенец.

Если он плачет, попробуйте покормить, возможно, он голоден.

Проверьте пеленки, возможно, они мокрые.

Если ребенок не засыпает, вспомните, как убаюкивала ребенка его мама. Попробуйте покачать, так, как она это делала.

Прислушайтесь, может быть, музыка играет слишком громко?

Планы

Если вы остаетесь с ребенком на длительное время, измените свои планы:

- ▶ не стоит устраивать просмотр фильма, матча;
- ▶ не стоит начинать работу на компьютере, играть в компьютерные игры;
- ▶ отмените занятия спортом;
- ▶ не начинайте готовку обеда или ужина.

Вы можете увлечься и потерять контроль за ребенком.

Не стесняйтесь

Замечательно, что мы все знаем, но если что-то вас беспокоит, не стесняйтесь позвонить жене, ее или своим родителям, чтобы спросить совета.

ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Обсудите с участниками прошедшее занятие. Спросите:

- ▶ Как, по вашему мнению, должны распределяться домашние обязанности.
- ▶ Попросите прокомментировать утверждение, что домашние обязанности не делятся на мужские или женские.

Попросите назвать тему, которая показалась самой интересной на сегодняшнем занятии.

Напомните дату и время следующего занятия.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Примерное домашнее задание:

«Как распределяются домашние обязанности? Составьте список разных домашних обязанностей по дому и попробуйте распределить, кто их выполняет: мама или папа?»

ВСТРЕЧА 7: ЗАБОТЛИВЫЕ РОДИТЕЛИ

- Н**ачиная занятие, спросите:
- ▶ как участник оценивает изменения, происшедшие в его жизни;
 - ▶ как он ухаживает за ребенком, какие возникают трудности;
 - ▶ как себя чувствует мама ребенка;
 - ▶ кто из близких родственников помогает семье.

Отметьте важную информацию об изменениях:

Спросите о том, как удалось выполнить домашнее задание:

- ▶ Какой получился список домашних обязанностей?
- ▶ Какие проблемы возникали при составлении списка?
- ▶ Кто больше выполняет обязанностей по дому, мама или папа?

Представьте тему занятия, отметив изменения темы, если они произошли. Занятие посвящено участию отца в жизни ребенка, безопасности ребенка и его здоровью. Также будет рассмотрен вопрос о послеродовой депрессии.

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА — ПАПИНА ЗАБОТА

Обсудите с папой простые условия обеспечения безопасности для ребенка.

Младенцы находятся в более безопасной обстановке, если они спят:

- ▶ на спине;
- ▶ на жестком матрасе;
- ▶ в кроватке, в которой отсутствуют любые мягкие предметы (подушки, мягкие игрушки и т.п.). Обсудите — почему?
- ▶ одни;
- ▶ в кроватке, в которой есть боковины, спинки.

Укладывайте младенца спать в легкой пижаме. Убедитесь, что температура воздуха в комнате 20–21 °С (температура, комфортная для взрослого человека в легкой одежде).

Сколько спит младенец?

- ▶ новорожденный — до 14–20 часов в сутки;
- ▶ к шести месяцам ребенок спит 13–14 часов.

Папе стоит знать, как часто просыпается младенец:

- ▶ в первые месяцы младенец может просыпаться через каждые 1,5–4 часа. К шести месяцам ребенок просыпается ночью реже (1–2 раза за ночь).

Родители должны быть рядом, чтобы контролировать безопасность обстановки, в которой находится ребенок.

Безопасность ребенка под угрозой, если он спит:

- ▶ на боку или на животе;
- ▶ под одеялом (лучше использовать детскую длинную рубашку с зашитыми рукавами, а на ножки одеть носочки);
- ▶ на подушке, на надувном матрасе, на мягких поверхностях (ребенок может скатиться);
- ▶ на диване, на мягком стуле или в кресле (голова ребенка может застрять между диванными подушками);
- ▶ с другим ребенком.

Обсудите условия, которые есть у ребенка, где он спит, есть ли место для пеленания. Нужно помнить, что младенцу опасно спать со взрослым, который:

- ▶ чрезмерно устал;
- ▶ принимает снотворное или лекарства, вызывающие сонливость;
- ▶ употребляет алкоголь или принимает наркотики;
- ▶ страдает ожирением.

Эти ситуации представляют угрозу для ребенка, он может перегреться, задохнуться, скатиться и нанести себе серьезные повреждения.

Что еще важно знать:

- ▶ не трясите младенца;
- ▶ не бегайте и не прыгайте с младенцем на руках;
- ▶ проверяйте температуру воды в ванночке, чтобы избежать ожогов;
- ▶ не используйте шнуров для крепления пустышек;
- ▶ не оставляйте пластиковые пакеты там, где ребенок может дотянуться до них;
- ▶ не доверяйте ребенка родственникам, находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- ▶ не доверяйте младенца незнакомым людям, не оставляйте его одного в общественных местах;
- ▶ никогда не оставляйте ребенка одного.

Обсудите предлагаемые советы с отцом ребенка, что из предложенного он может сделать, чтобы обеспечить большую безопасность младенцу.

1. Не курите сами и не давайте курить другим в доме и поблизости от ребенка.
2. Не давайте младенцу пустышку, пока ему не исполнится месяц. В первый год жизни ребенка давайте пустышку во время сна и «тихого часа».
3. Не используйте товары, рекламируемые как удерживающие ребенка в безопасном положении. Некоторые из них могут нанести младенцу больше вреда, чем пользы.
4. Не оставляйте без присмотра ребенка, уложенного на животик. Укла-

дывайте на животик ребенка, когда он не спит, чередуйте положение его тела, меняйте направления, укладывая головой то в одну, то в другую сторону. Это поможет развить его мышцы и способствует формированию правильной формы головы.

МОЙ ДРУГ — ВРАЧ

На этом занятии мы изучаем ситуации, когда ребенку может понадобиться профессиональная помощь врача.

Обращаем внимание, что ребенок не может сказать что болит, не может показать где болит, следовательно, мы должны научиться понимать симптомы, сигнализирующие о необходимости профессиональной помощи медиков.

Предваряя изучение предлагаемых материалов, стоит сказать, что на всех прошедших занятиях «Папа-групп» мы пришли к выводу: «если вас что-то беспокоит в здоровье ребенка — вызывайте врача». Вы лучше кого-либо знаете своего ребенка, поэтому не стоит игнорировать свои опасения.

И хотя нельзя описать все возможные ситуации, на занятии необходимо рассмотреть некоторые из симптомов, на которые стоит обратить внимание.

Температура

Отнеситесь очень серьезно к повышенной температуре у младенца. Температура выше 38 °С должна вызывать опасение. Температура может быть сигналом к начинающейся инфекции.

Если вы полагаете, что повышенная температура вызвана тем, что ребенок слишком укутан, снимите часть одежды и минут через 20–25 вновь измерьте температуру младенца. Игнорировать повышенную температуру нельзя.

Ребенок отказывается от еды

Новорожденные едят каждые несколько часов в сутки (через полтора часа для младенцев, с постепенным увеличением временного периода). Во время первого месяца жизни интервал не должен превышать четырех часов.

Младенец может отказываться от еды, если:

- ▶ испытывает боль во время сосания;
- ▶ у него возникают проблемы с дыханием.

Отказ от еды может привести к обезвоживанию организма. Обязательно скажите о возникшей проблеме врачу.

Диарея

Трудность определения диареи у младенца состоит в том, что нормальный стул у младенца первых дней жизни также бывает часто. Диареей считается стул более жидкой, чем обычно, консистенции, более водянистый и более частый.

Причиной диареи бывают кишечные инфекции, пищевая непереносимость. Опасность диареи в том, что она приводит к обезвоживанию организма. Наличие температуры усиливает обезвоживание организма.

Признаки обезвоживания у младенца:

- ▶ редко мочится;
- ▶ темный цвет мочи;
- ▶ «сухой» рот;
- ▶ «сухие слезы», ребенок не может плакать.

Сыпь

Сыпи довольно часто появляются у младенцев. Появившаяся сыпь скорее раздражает родителей, чем тревожит. Но на некоторые виды сыпи необходимо обратить внимание, если мы решаем вопрос срочного вызова врача.

Это сыпи аллергического типа — «крапивница». Проявляются в виде розовых пятен на коже, появляющихся в разных местах. Опасность состоит в том, что как симптом аллергической реакции крапивница сигнализирует, что возможен отек лица, рта, горла, что может привести к остановке дыхания.

И, конечно, любая часть тела, которая выглядит нездоровой, инфицированной, независимо от того, есть на ней гной или нет, независимо от того, была ли до этого иная сыпь на этом месте, также требует внимания врача.

Рвота

Каждый младенец срыгивает. Это связано с несформированностью его пищеварительной системы. После кормления ребенок срыгивает молоко через рот или нос, что происходит неожиданно и, что хорошо, безболезненно для младенца. Обратите внимание, что срыгнутое молоко всегда беловатого цвета и в нем не должно быть следов крови или желчи.

Тревожным симптомом является содержание в отрыгнутом молоке крови, зеленоватого цвета желчи. Наличие таких следов является поводом для обращения к врачу.

Попросите отца ответить на вопросы:

- Приходила ли к вам патронажная медсестра?
- Как измерить температуру у младенца?
- Помогаете ли вы жене купать ребенка?
- Знаете ли вы, где находится детская поликлиника?
- Оформлен ли у семьи полис обязательного медицинского страхования?

По окончании этой части занятия участникам предлагается подумать над тем, какие вопросы о здоровье ребенка они хотели бы узнать и хотят ли они пригласить на одно из занятий педиатра из детской поликлиники.

ВАКЦИНАЦИЯ

Наши дети беззащитны перед инфекциями. У родившегося младенца отсутствует иммунная защита от заболеваний. Вакцинация, предусмотренная национальным календарем профилактических прививок, защищает детей от наиболее опасных инфекционных болезней.

С другой стороны, именно вакцинация вызывает острые дискуссии в среде родителей.

Предложите участникам ответить на ряд вопросов:

- Знают ли они о национальном календаре профилактических прививок;
- Как они относятся к вакцинации детей;
- Как проводится вакцинация;
- Что такое «вакцина будущего»;
- Почему некоторые родители против вакцинации.

Обсудите шесть типичных мифов о вакцинации.

1. В вакцинации детей нет необходимости, поскольку не существует угрозы эпидемии, а многие болезни побеждены.
2. Можно не делать прививку своему ребенку, потому что другие родители ее уже сделали.

3. Аутизм вызывает тривакцина против кори, эпидемического паротита и коревой краснухи.
4. Тимеросал вызывает аутизм.
5. Прививки ослабляют иммунную систему организма ребенка.
6. Частые болезни помогают ребенку самостоятельно выработать иммунитет.

В завершение дискуссии до участников доводится информация, что иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок проводится вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке в соответствии с инструкциями по их применению.

ПОСЛЕРОДОВАЯ ДЕПРЕССИЯ

После рождения молодые мамы могут испытывать частые перемены настроения. Во время занятий с группой мы обсуждаем причины появления послеродовой депрессии. По оценке медиков, послеродовой депрессии подвержены каждые пять–семь женщин из десяти.

Как правило, послеродовая депрессия возникает на третий–четвертый день после родов и достигает апогея на четвертый–пятый день. Самый распространенный симптом послеродовой депрессии — плач без причины. Также не исключены внезапные приливы энергии и любви к близким, которые сменяются хандрой и отчаянием. Иные симптомы — раздражительность, гневливость и враждебность, постоянные головные боли, ощущение нереальности происходящего, переутомления и опустошения, неослабевающее беспокойство. В перечень симптомов также обязательно включают расстройства сна — это неперенные спутники женщины в послеродовой депрессии.

Легкая послеродовая депрессия, называемая еще синдромом блюза, проходит безо всякого вмешательства и без следа уже через две недели.

Но есть еще ряд не совсем медицинских причин, вызывающих послеродовую депрессию, которые папы должны учитывать.

1. Кровотечение. Многие женщины страдают кровотечением и по истечении шести недель.
2. Вес, набранный за время беременности.
3. Размер живота. Особо тревожит женщин после кесарева сечения.
4. Недержание мочи.
5. Боль груди.
6. Проблемы с волосами.
7. Появление угревой сыпи.
8. Растяжки.
9. Геморрой, появившийся на последних сроках беременности.
10. Необходимость смены гардероба.
11. Сексуальное воздержание.
12. Возобновление месячных.
13. Новое тело.

Если симптомы послеродовой депрессии не проходят, стоит обратиться к специалистам, например, к психологу женской консультации.

Предложите папам обсудить, что из предложенного вами они могут сделать, чтобы дать возможность маме ребенка отдохнуть и прийти в себя.

Дать возможность побыть одной

Прогуляться по улицам, по парку в одиночестве, чтобы маме просто побыть одной.

Магазины

Дать маме возможность пройтись по магазинам, выбрать новую одежду для себя и малыша. Обновить гардероб и набор косметики.

Парикмахерская

Организовать поход в салон. На восстановление душевного спокойствия благотворно влияет возможность сделать прическу, маникюр, педикюр. Дать возможность почувствовать себя обновленной.

Сон

Дать возможность маме выспаться, взяв на себя заботы о малыше. Иногда маме достаточно ненадолго прикорнуть днем, например, когда папа с малышом уходит на прогулку.

Друзья

После рождения ребенка появилось много новостей, которыми маме хотелось бы обменяться с подругами. Или просто посидеть в кафе.

Теплая ванна

Сделать маме теплую ванну с пеной, свечами.

ПАМПЕРС-ТРЕНИНГ

Организовав практическое занятие, мы не ставим своей целью натренировать папу быстро одевать на ребенка памперс, демонстрируя рекорды скорости.

Наша цель — показать, что уход за ребенком — это и мужское дело. Технически одевание памперса выглядит так:

1. Положите ребенка (на тренинге — куклу) на спину на расстеленное на твердой поверхности одеяло.
Достаньте подгузник.
Раскройте подгузник.
Расправьте липучки, резиночки.
2. Влажной салфеткой вытрите попу ребенка. Девочек всегда вытирают от живота к попе, чтобы не внести грязь в половые органы.
Обхватите обе ступни ребенка и потяните вверх.
Положите подгузник под попу.
Опустите ноги ребенка.
3. Расправьте на животе ребенка верхнюю часть подгузника. Проследите, чтобы памперс не закрывал пупочную ранку.
4. Зафиксируйте липучки на подгузнике.
5. Проверьте надежность фиксации и плотность прилегания памперса.
Важно не перетянуть, чтобы избежать потертостей.

Предложите ответить на вопросы:

- Вредны ли памперсы мальчикам?
- Как правильно использовать памперс? Сколько, по времени, можно не менять памперс?
- Правда ли, что памперсы создают парниковый эффект?
- Правда ли, что детей, носивших памперсы, очень трудно приучить к горшку?

ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Обсудите прошедшее занятие.

Спросите:

- Обсудите ли вы прошедшее занятие с матерью ребенка?
- Считаете ли вы, что справляетесь с домашними обязанностями?
- Знаете ли вы телефон детской поликлиники?

Попросите назвать тему, которая показалась самой интересной на сегодняшнем занятии.

Напомните тему следующего занятия. Запишите предложения к следующему занятию, вопросы.

Напомните дату и время следующего занятия.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Примерное домашнее задание:

«Вредные советы»

После рождения ребенка появляется много людей, желающих дать советы, как «правильно» воспитывать ребенка.

Составьте список советов, полученных вашей семьей, которые вы считаете лишними.

ВСТРЕЧА 8: ПАПИНЫ ЗАБОТЫ

ЧТО НОВОГО

Во время ответов отец рассказывает:

- ▶▶ как развивается ребенок;
- ▶▶ как папа помогает дома матери ребенка: купает, нянчит, гуляет с ребенком, какие возникают трудности;
- ▶▶ как себя чувствует мама ребенка.

Отметьте важную информацию о происходящих изменениях:

Спросите о том, как удалось выполнить домашнее задание:

- Какие советы папа посчитал вредными?
- Кто чаще всего дает советы семье о том, как лучше ухаживать за ребенком?
- Если совет вам не нравится, как вы поступаете?
- Какие советы вы бы дали сами?

Представьте тему начавшегося занятия, отметив изменения темы, если они произошли. Это занятие посвящено вовлечению отца в воспитание ребенка.

НОВАЯ ЖИЗНЬ

Предложите рассказать, как организованы и проходят первые недели после рождения ребенка.

- Что особенного происходит в жизни?
- Как развивается ребенок?
- Какие события вы расцениваете как положительные в вашей жизни?
- Какие события вы расцениваете как отрицательные в вашей жизни?

Поговорите о том, как отец представляет себе «воспитание ребенка». Как это выглядит. Что должны делать родители. Что не должны делать родители.

Обсудите вопросы:

- ▶▶ Что такое «дозволенные границы» для ребенка?

- ▶ О чем должны думать родители, заботясь о малыше?
- ▶ Какие приемы вы можете использовать?
- ▶ Как вас воспитывали родители?
- ▶ Когда малыш начинает понимать вас?

Как он представляет обязанности отца и матери ребенка:

- ▶ Кто отвечает за воспитание ребенка?
- ▶ Когда ребенком больше должна заниматься мама?
- ▶ Когда ребенком больше должен заниматься папа?
- ▶ Есть ли отличие в этих обязанностях и не перекладываем ли мы ответственность на другого партнера?
- ▶ Кто из членов семьи принимает участие в воспитании ребенка?
- ▶ Есть ли границы вмешательства в воспитание других членов семьи?

УЧИМСЯ ИГРАТЬ

Иногда участники групп говорили: «Как мы будем играть с младенцем, он же маленький, ничего не понимает...» Смысл игры в первые месяцы жизни — развитие у ребенка зрительно-моторной координации, тактильных ощущений, визуального восприятия.

Расскажите и покажите, что делать это просто.

УПРАЖНЕНИЕ 1

Развитие тактильных ощущений. Играя с ребенком, прикасайтесь к коже руки игрушками с разной поверхностью. Показывайте игрушку ребенку. Прикасаясь к коже, говорите «мягкая», «шершавая», «пушистая», описывая поверхность игрушки.

Покажите упражнение на кукле. Дайте участникам возможность самостоятельно попробовать играть.

Познакомьте участников с другими упражнениями

УПРАЖНЕНИЕ 2: «БАРАБАНЩИК»

Начиная с двух месяцев, малыши начинают бить руками по предметам. Самой привлекательной целью являются незнакомые предметы. Дотягиваясь до предмета, малыш учится координировать свои движения. Подвесьте над кроваткой мягкий шар из шарфа, так, чтобы ребенок мог дотянуться до него, но не мог оторвать.

УПРАЖНЕНИЕ 3: «БАБОЧКИ»

Научившись фокусировать взгляд, младенцы любят следить взглядом за яркими игрушками. Это развивает визуальное восприятие. Подвешивая над кроваткой погремушки, не забывайте их все время менять местами.

УПРАЖНЕНИЕ 4: «ПРЯТКИ»

С младенцем можно поиграть в прятки. Закрывайте глаза ребенку ладошкой на несколько секунд, потом убирайте руку. Всегда улыбайтесь ребенку.

УПРАЖНЕНИЕ 5: «ПЕВУН»

Дети любят музыку. Занимаясь с младенцем, качая его на руках, напевайте (даже если у вас нет голоса). Пойте известные вам песни или просто пойте о том, что видите, «что мама пошла погулять» или что «скоро пойдём купаться».

Расскажите, какие еще вы знаете игры с младенцами.

МИФЫ ОБ ОТЦОВСТВЕ

Обсудите различные мифы, сложившиеся в обществе вокруг темы активного отцовства, участия в партнерских родах, воспитании ребенка.

Вместе с представлением мифа, предложите высказать свое мнение о тезисах, предложенных к обсуждению.

Миф первый: отцовский инстинкт гораздо слабее материнского.

Долгое время бытовала точка зрения, что женщине, которой природой предназначено забеременеть, родить и выкормить ребенка, свойственен выраженный материнский инстинкт. Мужчина же обладает более скромным инстинктом отцовства. Исходя из этого, женщине приходится полностью брать на себя заботу о маленьком ребенке.

Если женщина во время беременности правильно строит свои отношения с мужем (делится возникающими вопросами, тревогами и заботами, рассказывает о своих ощущениях), она способствует тому, что будущий отец заранее начинает готовиться к своей новой роли. Он читает специальную литературу, рассматривает рисунки, слушает стук сердца ребенка, старается уловить его первые движения, разговаривает с ним и даже может присутствовать при его появлении на свет. И достаточно часто мужчина начинает испытывать такой же энтузиазм по поводу будущего ребенка, как и женщина. Некоторые будущие отцы беспокоятся о благополучии малыша даже больше, чем их жены.

Одни мужчины чувствуют себя отцами уже с момента зачатия. Другие открывают для себя это ощущение, впервые взяв ребенка на руки. А некоторые по-настоящему осознают свое отцовство лишь через много месяцев после рождения малыша. И здесь важно не предъявлять претензии, а создавать ситуации, способствующие проявлению отцовских чувств. Чем раньше отец приобщится к уходу за младенцем, тем активнее он будет это делать, тем сильнее, глубже становятся его родительские чувства, тем более тонко он чувствует малыша. Психологически подготовленные отцы охотно любят новорожденным, испытывают удовольствие от прикосновения к нему и нисколько не уступают матерям в искусстве ухода за ребенком.

Миф второй: мужчины более строги, требовательны и менее эмоциональны, чем женщины.

Если отец заранее готовился к рождению малыша, он имеет представление о естественных процессах его роста и развития. А если супруги заранее обсудили, каких воспитательных принципов они собираются придерживаться, то молодой папа будет вполне уверенно чувствовать себя в новой роли и сумеет предъявить к ребенку требования, соответствующие его возрасту.

Кроме того, как уже было сказано, чем интенсивнее отец общается с ребенком, тем сильнее эмоциональный отклик малыша: кроха оживляется при виде отца, улыбается ему, тянет к нему ручки, а это, в свою очередь, пробуждает в мужчине самые нежные чувства и очень глубокую привязанность.

Миф третий: неопытный молодой отец при каждом звуке недовольства будет брать малыша на руки и тем самым может избаловать его.

Помните о том, что избаловать новорожденного невозможно. Его жизнь полностью зависит от окружающих взрослых. Чтобы ребенок не вырос раздражительным, его надо почаще ласкать и брать на руки. Постоянно удовлетворяя потребности младенца, родители способствуют развитию у него чувства доверия к миру.

Миф четвертый: отец будет ухаживать за ребенком хуже, чем это сделала бы мать.

Вполне естественно, что вначале женщина будет испытывать некоторое волнение, оставляя мужа один на один с младенцем и массой хлопот по дому. И чем меньше возраст ребенка, тем сильнее тревога. Справится ли отец, поймет ли, чего хочет малыш?

В этой ситуации необходимо помнить о том, что опыт по уходу за ребенком, как и любой другой, приобретается постепенно — вам лишь необходимо проявить терпение. И мы уже не сомневаемся, что успешно овладеть этим опытом способны оба родителя.

Общаясь с молодыми мамами, часто можно услышать сетования на то, что муж боится остаться с новорожденным даже ненадолго, боится брать малыша на руки, не умеет пеленать. Это говорит лишь о том, что папа недостаточно готов к этому, у него не было необходимости преодолеть свой страх или робость и решиться сделать это в первый раз. Рядом всегда оказывался человек, который охотно и с любовью выполнял все необходимые процедуры. Если ситуация сложится так, что «кто, если не я», то папа прекрасно со всем справится. И прекрасно поймет, чего хочет ребенок. Ведь даже новорожденный способен подавать сигналы о том, что он недоволен, что недостаточно хорошо удовлетворена его потребность. Пусть не сразу, но постепенно папа научится с первого раза понимать, что именно просит малыш.

Миф пятый: отец нужен только для воспитания мальчика — с девочкой обязательно должна сидеть мама.

До недавнего времени считалось, что для усвоения половой роли мальчик должен быть ближе к отцу, а девочка — к матери. Исходя из этого кажется более естественным, если отец сидит с мальчиком, ведь при этом он сможет развить в малыше мужские черты. А что если у вас девочка?

Современные наблюдения изменили эти представления. Сегодня доказано, что в первые пять лет жизни воспитание девочки отцом играет определяющую роль в установлении межличностных отношений с противоположным полом в будущем. Девочки, которым отцы уделяли недостаточно внимания, во взрослом состоянии проявляют недостаточную уверенность в отношениях с мужчинами. Поэтому в любом случае отец окажет на развитие девочки не меньшее влияние, чем на развитие мальчика.

ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ

Наши дети развиваются очень быстро. Со второй недели вы заметите, что младенец обращает внимание на ваше лицо, после шестой недели младенец будет узнавать вас, улыбаться вам.

И если вы занимаетесь с ребенком каждый день, то вы сможете наблюдать как он растет, меняется, как он осознает себя. Наиболее заметны эти изменения к четвертому месяцу.

Начиная с шести–восьми недель, вы будете слышать, как ребенок начинает издавать звуки, воркует, плачет, кричит, чтобы привлечь ваше внимание.

После трех месяцев вы заметите, что ребенок в положении лежа на животе приподнимает и держит голову, протягивает руки и тянется к ярким игрушкам, расположенным рядом с ним.

Что еще вы увидите в это время:

- ▶ что ребенку удастся удержать игрушку в руке;
- ▶ как ребенок играет со своими руками и ногами;
- ▶ как ребенок начинает с интересом следить за движущимися игрушками;
- ▶ начинает «играть» со звуками, шуметь, пытаться произносить разные звуки.

Младенцы начинают показывать свою привязанность к людям, которых они хорошо знают, они начинают плакать, когда их берет на руки новый человек.

Ребенок начинает обращать внимание на окружающую атмосферу, он начинает капризничать и плакать в шумной компании, в некомфортной обстановке.

Слушайте и говорите

В это время ребенок больше нуждается в общении с вами, чем в игрушках. Носите ребенка на руках и, показывая обстановку, говорите о том, что видите, что показываете. Стоя у окна, покажите движущиеся автомобили, если есть аквариум, поднесите ребенка так, чтобы он мог видеть плавающих рыбок. Разговаривайте и пойте, «гулите», вы ведь видели, как это делали наши бабушки и дедушки.

Будьте наблюдательны

Ребенок может устать от потока информации. Тогда он закрывает глаза, отворачивается, плачет или просто засыпает. Последуйте его примеру. Если ребенку требуется передышка, устройте ее и себе. И будьте готовы продолжить общение, когда ребенок вновь начнет проявлять интерес.

Общайтесь сами и помогите общаться ребенку

Младенцы активно пользуются сменой обстановки, поэтому чаще вместе гуляйте на улице. В это время у вас сложится свой круг общения, «рабочее место» на детской площадке. Это хорошее место, где ребенок, слыша незнакомые голоса, в новой обстановке, будет привыкать к окружающему его миру.

ХОРОШО ЛИ Я ЗНАЮ ЖЕНУ

Как хорошо участники знают своего партнера? Для долгосрочных и крепких отношений важно, чтобы и мужчина, и женщина хорошо знали друг друга. Вопросы, предложенные вами, помогут участникам лучше понять, как хорошо они знают свою половинку.

Задайте следующие вопросы, предложив записать ответы на листе.

- Любимая песня?
- Любимый цвет?
- Любимая еда?
- Какой вес у жены?
- Какое отчество у жены?
- Сколько колец она носит?
- Когда у нее день рождения?

- Кем бы она хотела работать?
- Кто она по гороскопу?
- Любимая телепередача?
- Как зовут ее подругу?
- День рождения ее мамы?
- Сколько детей она хочет?
- Если ей будет трудно, с кем она будет советоваться?
- На каком боку она любит спать?
- Какой фильм она смотрела последний раз?
- Что она купила себе недавно?
- Как бы она описала ваши отношения с ее мамой.

КАК ВЫСПАТЬСЯ

Предложите родителям простую возможность помочь друг другу выспаться:

- ▶ установите смены. Договоритесь с женой об очередности ночных вставаний к ребенку. Не всегда младенец плачет, потому что голоден. Но, если он голоден, папа вполне может принести ребенка матери для кормления;
- ▶ обратите внимание, в какой позе младенец успокаивается на руках у матери. Постарайтесь, чтобы и у вас на руках он чувствовал себя так же комфортно, нахождение в любимом положении быстрее успокоит младенца;
- ▶ научитесь быть добрым. Пойте ребенку, звук вашего голоса его успокоит. Более того, когда ребенок начнет ассоциировать звук вашего голоса с безопасностью, он будет быстро успокаиваться;
- ▶ будьте нежны. Не трясите младенца, не делайте резких движений с младенцем на руках;
- ▶ качалки и колыбельки могут помочь вам укачать ребенка;
- ▶ многие дети плачут от того, что потеряли пустышку. Проверьте, может быть это и есть причина плача;
- ▶ не только качайте ребенка в колыбельке, иногда, для успокоения, достаточно просто походить с ребенком на руках по комнате.

ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Обсудите прошедшее занятие. Спросите:

- ▶ Обсудите ли вы прошедшее занятие с матерью ребенка?
- ▶ Считаете ли вы, что вам будет трудно играть с ребенком?
- ▶ Оборудовали ли вы детскую кроватку? Как?
- ▶ Какие игрушки у вас есть?

Попросите сказать, что было самым интересным на сегодняшнем занятии.

Напомните тему следующего занятия. Запишите предложения к следующему занятию, вопросы.

Напомните дату и время следующего занятия.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Примерное домашнее задание:

Обсудите дома полученные ответы упражнения «Хорошо ли я знаю жену», отметьте правильные. Отметьте те вопросы, с ответами на которые мама ребенка не согласна.

ВСТРЕЧА 9: СЕМЬЯ БЕЗ НАСИЛИЯ

Занятие начинается с традиционного вопроса — «что нового?»
Во время ответов, отец рассказывает:

- ▶▶ как развивается ребенок;
- ▶▶ как он помогает дома: купает, нянчит ребенка, гуляет с ним;
- ▶▶ какие возникают трудности;
- ▶▶ как себя чувствует мама ребенка.

Отметьте важную информацию:

Спросите о домашнем задании:

- ▶▶ Сколько ответов отмечено как «правильные»?
- ▶▶ Какие ответы отмечены как «ошибочные»?
- ▶▶ Обсуждали ли вы ответы на вопросы?

Представьте тему начавшегося занятия. Пятое занятие посвящено предотвращению насилия в семье.

ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

Цель занятия — организовать обсуждение проблемы насилия в семье. Для проведения этого занятия возможно привлечение психолога. Обсудите с участниками следующие вопросы:

- как возникают конфликты в семье;
- роль эмоций;
- стресс и гнев;
- гнев как причина конфликта;
- домашнее насилие, что думают о его причине участники группы;
- жертвы домашнего насилия.

Во время проведения занятия необходимо обратить внимание на ряд основных моментов:

- а) гнев является нормальным выражением эмоций в течение всей нашей жизни. Мы все, в разное время, сердимся, иногда без видимой причины. Поэтому, когда мы гневаемся, мы должны найти приемлемые способы борьбы с гневом;

- б) домашнее насилие, выраженное в применении физической силы или в злоупотреблениях властью над членами семьи, является неприемлемой формой поведения. Гнев, выраженный через агрессивное поведение, приводит к негативным последствиям;
- в) конфликт — это нормальное явление, возникающее в любых взаимоотношениях, не только в семье. Нужно учиться продуктивно разрешать конфликты.
- г) мы должны научиться понимать причины гнева и стресса. Понимание может удержать нас от насилия и агрессивного поведения;
- д) мы можем научиться управлять конфликтами, существуют различные стратегии разрешения конфликтов;
- е) насилие разрушает семью.

Я ТЕБЯ ПЫТАЮСЬ ПОНЯТЬ

В этой части мы пытаемся найти и совместно обсудить источники возникновения разногласий, приводящих к конфликту в семье.

Предложите ответить на вопрос — «я ссорюсь, когда»:

- » она не согласна с тем, что и как я делаю дома;
- » она думает, что я уделяю ей и ребенку мало внимания;
- » ее мама мной не довольна;
- » ее отец мной не доволен;
- » считает, что я должен больше зарабатывать;
- » ее подруги критикуют меня;
- » она не обращает внимания на мои просьбы;
- » я не выполнил обещание;
- » я неправильно трачу деньги;
- » я много провожу времени с друзьями;
- » она не может объяснить, куда тратит деньги;
- » я мало с ней общаюсь;
- » другие причины.

ЖИЗНЬ БЕЗ КОНФЛИКТОВ

Начните этот раздел с объяснения, что мы пробуем выявить источники конфликтов в жизни мужчины, в отношениях с матерью ребенка. Для этого необходимо обсудить общие положения.

В конфликте участвуют две стороны. Какую роль в конфликте играете вы? Какую роль в конфликте играет мать ребенка?

Как, по вашему мнению, конфликты влияют на развитие ребенка?

Что является основной причиной конфликтов:

- » отсутствие достаточных средств;
- » плохие жилищные условия;
- » мало времени уделяется семье;
- » вмешательство родственников;
- » внешние причины.

В нашей жизни конфликты происходят не только дома, но и на работе, на улице и в других случаях.

Были ли у вас такие конфликты?

Как вы их разрешали?

Рассмотрите из предложенных две ситуации, являющиеся причинами конфликта. Участник диалога может сам выделить их и вначале объяснить, почему эта причина является источником конфликта и как ее можно изменить. После обсуждения причины конфликта необходимо получить ответы на вопросы:

- ▶ Как вы себя чувствуете в предложенной ситуации, если бы она касалась вас лично?
- ▶ Как бы вы себя вели в этой ситуации?
- ▶ Как можно выйти из конфликтной ситуации и разрешить проблему мирным путем?
- ▶ Какое поведение в конфликтной ситуации, на ваш взгляд, является разумным?
- ▶ Обращаете ли вы внимание во время конфликта, кто находится рядом с вами, какая у них реакция на ваше поведение?
- ▶ Влияют ли посторонние люди на развитие конфликта в семье?

ПРИЗНАЙ СВОЙ ГНЕВ

Во время занятия участнику предлагается научиться понимать причины гнева и искать свой стиль выхода из конфликтной ситуации.

На листе блокнота сделайте надпись:

«Гнев»

Ниже нарисуйте шкалу гнева

**Низкий уровень
(расстройство)**

**Средний уровень
(раздражение)**

**Высокий уровень
(ярость)**

и проставьте условные оценки уровней

1–2–3

4–5–6

7–8–9

Предложите ответить на вопрос, чем отличается гнев от насилия. Запишите ответы. Дайте определения понятиям:

- «эмоции»;
- «гнев»;
- «насилие».

Во время ввода понятий отметьте, что:

- ▶ чувство гнева является нормальным и естественным для человека;
- ▶ если научиться правильно контролировать свой гнев, то можно будет использовать его в конструктивных целях;
- ▶ неконтролируемый гнев ведет к агрессивному поведению и порождает насилие;
- ▶ насилие в семье, в большинстве случаев физическое, почти всегда имеет негативные последствия и для членов семьи, и для того, кто применяет насилие;
- ▶ понимание причины гнева — это первый шаг к контролю агрессивного поведения.

Задайте вопрос:

«Есть ли признаки того, что вы сердитесь?» Вспомните ситуацию, в результате которой вы были сильно разгневаны, постарайтесь описать, как реагировал ваш

организм на гнев (напряжение, дыхание, усиленное сердцебиение и т.п.). Запишите три наиболее сильных сигнала:

После того как ответ получен, задается следующий вопрос:

- Что вы обычно делаете, когда сердитесь?
 - Как вы себя обычно ведете в рассерженном состоянии?
- Отметьте три наиболее типичных примера поведения:

Вернитесь к ситуации, которая вызвала гнев. Сколько баллов (из составленной шкалы) вы бы ей поставили.

После знакомства с ответами, укажите, что обычно мужчины оценивают такие ситуации высокими баллами (от 5 и выше). При этом, как правило, мужчины игнорируют низкие уровни гнева (от 1 до 4), считая их обычным раздражением и не ассоциируя с гневом.

Поясните, что признание низких уровней гнева поможет предотвращать его накопление, приводящее к агрессивному поведению.

НАВЫКИ УПРАВЛЕНИЯ ГНЕВОМ

Низкий уровень:

- необходимо научиться чувствовать гнев до его проявления в более высоких уровнях;
- оцените ситуацию, стоит ли сейчас высказать все, что вы хотите, что вы думаете;
- сделайте пятиминутный тайм-аут, выйдите из помещения, прогуляйтесь. Только после этого начните обсуждение.

Средний уровень:

- оцените ситуацию;
- выразите то, что вы думаете, напрямую, не копите раздражение в себе, выскажите, что вы чувствуете;
- возьмите более длительный перерыв.

Высокий уровень:

Длительный тайм-аут. Если вы чувствуете, что можете перестать себя контролировать, то перед тем, как взять перерыв, скажите о том, что вы очень сердиты, вам нужен перерыв, чтобы остыть. Никого не обвиняйте, не ругайтесь. Мож-

но заявить кратко: «Я зол», «я сержусь». Вы должны четко и прямо описать свое состояние.

В конфликтной ситуации научитесь остывать. Для этого стоит уйти хотя бы на час, остыть должны не только вы, но и остальные участники конфликта. При этом важно соблюсти несколько правил:

- ▶ не употреблять алкогольные напитки;
- ▶ не употреблять наркотики;
- ▶ не садиться за руль автомобиля.

Вместо этого лучше сделать несколько физических упражнений: прогулка, игра в мяч, подтягивание на турнике. Физические упражнения лучше, чем алкоголь, снимают напряжение в теле.

Успокоившись, вернитесь, чтобы спокойно обсудить конфликтную ситуацию (или отложить обсуждение на следующий день). Обсудить ситуацию нужно, чтобы не закреплять конфликтную ситуацию. Каждый раз, когда вы идете на обсуждение ситуации, вы получаете незаменимый опыт в разрешении семейных проблем.

Завершение упражнения. Поговорите о том, что вы рассматривали условные ситуации, связанные с конфликтами и их разрешением. Предложите ответить на следующие вопросы:

- Что вы думаете о своих возможностях справиться с гневом?
- Вы узнали что-то новое для себя?
- Что может быть полезным лично для вас?
- Есть ли пример ситуации, когда можно было поступить по-другому.

В завершение упражнения необходимо добавить, что после одного занятия мы не сможем измениться, для этого должно пройти время. Но каждый раз, когда в жизни возникнет конфликтная ситуация, будет полезным вспомнить сегодняшний разговор и постараться найти ненасильственный выход.

В тех случаях, когда мужчины чувствуют, что сами не могут справиться с ситуацией, нужно обратиться за помощью.

ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Завершая занятие, обсудите:

- Были ли занятия полезными?
- Что нового они узнали для себя?

ВСТРЕЧА 10: ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ

ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Начните занятие с вопроса: «Что нового?»
Запишите пожелания и вопросы:

Занятие посвящено рискам для здоровья папы, мамы и ребенка, возможным при продолжающихся беспорядочных половых связях, особенно в тех случаях, когда брак не заключен, семья не создана, но молодые люди продолжают сексуальные отношения.

Необходимо донести информацию о факторах риска, связанных с сексом, и о том, каким образом можно предохранить себя и маму ребенка от венерических заболеваний.

В Санкт-Петербурге есть хорошая возможность привлечь к этой работе специалистов молодежных консультаций, которые не только помогут организовать и провести занятие, но и обеспечить молодого отца необходимым количеством презервативов,купаемых в рамках действующих программ.

Акцент во время встречи делается на венерических заболеваниях, ВИЧ и методах предохранения. Необходимо понимание возможных последствий венерических болезней не только для мужчины, но и для его постоянного партнера. Дайте общее определение ИППП (инфекции, передающиеся половым путем).

иппп

Расскажите о венерических заболеваниях:

- есть редкие заболевания и распространенные;
- можно одновременно заразиться несколькими заболеваниями;
- не все венерические заболевания излечимы;
- симптомы венерических заболеваний различаются;
- не все венерические заболевания можно определить по симптомам, некоторые заболевания бывают бессимптомными.

Во время беседы необходимо донести следующую информацию:

ИППП — это группа инфекций, передающихся от человека к человеку через сексуальные контакты.

ИППП передается не только через вагинальный секс, но и через оральный, анальный.

Некоторые виды ИППП, включая сифилис, ВИЧ могут передаваться от матери ребенку во время беременности, родов, грудного вскармливания.

Заразиться ИППП можно от партнера, уже зараженного инфекцией, поэтому так важно использовать презервативы для профилактики ИППП.

НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- ▶ ВИЧ
- ▶ сифилис
- ▶ гонорея, хламидиозы
- ▶ вирус папилломы человека

Расскажите, почему.

Как узнать, есть ли у человека ИППП

Существует ряд явных симптомов:

- ▶ зуд или раздражение половых органов;
- ▶ аномальные выделения из влагалища или пениса;
- ▶ жжение или боль при мочеиспускании;
- ▶ язвы на половых органах;
- ▶ сыпь, в том числе на ладонях рук и подошвах ног;
- ▶ тянущие боли в области таза у женщин.

Точный диагноз и лечение может определить только врач.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое ИППП?
2. Можно ли разделить ИППП на «сильные» и «слабенькие»?
3. Как я могу узнать, есть ли у меня ИППП?
4. Если у меня нет симптомов ИППП, могу ли я кого-либо заразить?
5. Как можно защитить себя от ИППП во время полового акта?
6. Почему так много людей болеет ИППП?
7. Если я, заболев ИППП, не буду долгое время заниматься сексом, есть ли возможность, что болезнь пройдет сама?
8. Все ли ИППП я могу вылечить?
9. Куда нужно обратиться и какой специалист может определить, есть ли у человека ИППП?
10. Знает ли ваш собеседник адрес поликлиники или диспансера, молодежной консультации?

ВИЧ

Расскажите о ВИЧ.

- ВИЧ передается через незащищенный секс;
- ВИЧ-инфекция может передаваться при переливании крови или использовании нестерилизованных инструментов;
- ВИЧ может передаваться от матери ребенку во время беременности, родов, грудного вскармливания.

ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ?

Нопросите участника ответить на ряд вопросов, дав ответ «правда» или «ложь» (правильные ответы заключены в скобки):

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Вы можете заразиться ВИЧ, если живете в одном доме с человеком, инфицированным ВИЧ	(Ложь)
2	Вы можете по внешнему виду определить, инфицирован человек ВИЧ или нет	(Ложь)
3	Все, кто болеет ИППП, больше подвержены риску заразиться ВИЧ, чем неболеющие	(Правда)
4	Если сейчас у вас один постоянный партнер, вы не можете заразиться ВИЧ	(Ложь)
5	Вы можете заразиться ВИЧ через укус комара	(Ложь)
6	Анальный секс более рискован для заражения ВИЧ, чем вагинальный	(Правда)
7	Заразиться ВИЧ можно, занимаясь оральным сексом	(Правда)
8	Презервативы — единственная наиболее надежная защита от заражения ВИЧ	(Правда)
9	ВИЧ — это заболевание проституток, гомосексуалистов и наркоманов	(Ложь)
10	Мужчина может вылечиться от ВИЧ, занимаясь сексом с девственницей	(Ложь)
11	Создано лекарство, вылечивающее ВИЧ	(Ложь)
12	ВИЧ может передаваться от одного человека другому при совместном использовании одной иглы шприца	(Правда)

Попробуйте вместе объяснить, почему правильный ответ «ложь» или «правда».

КОНТРАЦЕПЦИЯ**Вопросы для обсуждения:**

1. Презерватив — единственное противозачаточное средство, применяемое мужчинами.
2. Как используется презерватив.
3. Эффективность презервативов при профилактике нежелательной беременности.
4. Презерватив как средство профилактики ИППП и ВИЧ.
5. Недостатки использования презервативов.
6. Преимущества использования презервативов.
7. Какие есть еще методы контрацепции?
8. Барьерная контрацепция.
9. Средства химической контрацепции.
10. Биологические методы контрацепции.
11. Календарный метод контрацепции.

12. Внутриматочная контрацепция.
13. Температурный метод.
14. Симптомтермальный и цервикальные методы контрацепции.
15. Оральные контрацептивы и противопоказания к их использованию.
16. Гормональная контрацепция.
17. Контрацепция и женское здоровье.

ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Завершая занятие, обсудите, как вы будете поддерживать отношения в будущем. Спросите, какие есть вопросы. Отметьте:

Что было интересно на занятиях: _____

Что было неинтересно на занятиях: _____

О чем стоит поговорить: _____

Готов ли помочь провести занятие с другими молодыми отцами: _____

ЛИТЕРАТУРА

1. **Айовайн Вики.** Беременность: советы подруг, или о чем не расскажет доктор/Пер. с англ. Е. Графской. — Вильнюс: Полина М.: 1997.
2. **Акре Д.** Кормление детей первого года жизни: физиологические основы // Приложение к т. 67, 1989; Бюллетень ВОЗ.
3. **Баверли Чалмерс.** Беременность и родительский уход за ребенком. Рай или ад / Пер. А. Решетова. — 2002. — Verev Ltd, Канада.
4. **Белобородов С.** Беременность и наркотики // Семейный доктор. — 2000. — № 76. — Апрель.
5. «Безотлагательно требуется защита прав отцов. Как родителю реализовать свои права, опираясь на действующее законодательство, судебные решения и положительную жизненную практику. Разработка темы, советы и рекомендации юриста А.Н. Тарасенковой». Библиотечка «Российской газеты», 2009, Выпуск № 8, 160 с.
6. **Безрукова О.Н.** Готовность к отцовству: факторы, условия и предпосылки // Вестник Санкт-Петербургского университета, № 2, 2007 г.
7. **Бойко В.В.** Потребность в детях // Психология и психоанализ беременности // Под ред. Д.Я. Райгородского. — Самара, 2003.
8. **Борисенко Ю.В., Портнова А.Г.** Проблема отцовства в современном обществе // Вопросы психологии. 2006. № 3. с. 122–130.
9. **Борьесон Б., Бриттен С., Довбня С.В., Морозова Т.Ю., Пакеринг К.** Ранние отношения и развитие ребенка. — СПб.: Питер, 2009. — 160 с.
10. **Ботякова О.Ю.** Первые папины игры. — СПб.: Издательский дом «Литера», 2011. — 48 с.
11. **Винникот В.Д.** Маленькие дети и их матери. — М.: Класс, 1998.
12. **Витакер К.** Полночные размышления семейного терапевта // Пер. с англ. Завалова М.И. — Класс, 1998.
13. **Воронцов И.М., Фатеева Е.М., Хазенсон Л.Б.** Естественное вскармливание детей. Его значение и поддержка. — СПб.: ИКФ «Фолиант», 1998.
14. Гендерная психология. Практикум. 2-е изд./ Под ред. И.С.Клециной. — СПб.: Питер, 2009. — 496 с.
15. **Гурко Т.А.** Брак и родительство в России. М.: Институт социологии РАН, 2008. 325 с.
16. **Еремин Н.Н.** Ответственное отцовство: мужской взгляд // Гендерное образование: проблемы и перспективы. Материалы межрегиональной научно-практической конференции / Под ред. М.Е. Верховкиной. — СПб., СПбАПО, 2010 — с. 107–115.
17. **Захаров С.В.** Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату? // Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе / Под науч. ред. Т.М. Малевой, О.В. Синявской; Выпуск 1. Независимый институт социальной политики. М.: НИСП, 2007. с. 9–34.
18. **Игнатьева Т.А.** Развитие ребенка: психологические, физические, интеллектуальные способности. — Ростов-на-Дону.: Изд-во «Феникс», 2005.

19. **Кертис Глейд.** Беременность — неделя за неделей. — Спб.: ИД «Весь», 2003.
20. **Клецина И.С.** Влияние маскулинных и фемининных характеристик на самоотношение мужчин и женщин // Конструирование маскулинности на Западе и в России. Межвузовский сборник научно-методических материалов. Иваново, 2006. с. 83–99.
21. **Козина Ж., Козин В.** Рождение ребенка, 1998.
22. **Комаровский Е.О.** Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников. Харьков: Фолио, 1999.
23. **Кон И.С.** Мужчина в изменяющемся мире. М.: Время, 2009. 496 с.
24. **Кон И.С.** Мальчик — отец мужчины. — М.: Время, 2009. — 704 с.
25. Консультирование по грудному вскармливанию. Курс обучения (руководство для преподавателей). ВОЗ/ЮНИСЕФ, 1993, СН — 1211, Женева, 27.
26. **Лабойе Ф.** За рождение без насилия // Пер. с фр.; М.: Изд-во «Репринт», 1988.
27. **Мартынов В.Л., Ладодо Л.В.** Гигиеническое обучение семьи в учреждениях родовспоможения и детства по вопросам поддержки и поощрения грудного вскармливания: Пособие для врачей. — М., 1998.
28. **Мещерякова С.Ю.** Психологическая готовность к материнству // Вопросы психологии. — 2000. — № 5.
29. **Михеева А.Р.** Брак, семья, родительство: социологические и демографические аспекты: Учеб. пос. / НГУ. — Новосибирск, 2001. — 74 с.
30. Ответственное отцовство. Новые формы социальной работы: Методич. пособие. — СПб. 2010. — 98 с.
31. Папа-школа: шаг за шагом. — М.: ООО «БЭСТ-принт», 2010. — 148 с.
32. **Попова Д.О.** Трансформация семейных ценностей и второй демографический переход в России: кто в авангарде? // Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе / Под науч. ред. С.В. Захарова, Т.М. Малевой, О.В. Синявской; Выпуск 2. Независимый институт социальной политики. М.: НИСП, 2009. с. 163–184.
33. Ребенок и семья: Хрестоматия // Под ред. Райгородского Д.Я. Изд. дом «Бахрах-М», 2002.
34. **Римашевская Н.М.** Семья в странах с переходной экономикой // Народонаселение, № 4, 2002 г. с. 5–18.
35. Руководство по подготовке родителей к рождению и воспитанию здорового ребенка / Под науч. ред. к.м.н., доц. В.С. Коваленко. — СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. — 416 с.
36. Семья как объект социальной работы / Под общ. ред. Е.П.Тонконогой. — СПб.: Изд-во СПб ГУП, 2006. — 204 с.
37. **Смирнов Д.А.** Современный российский мужчина в семье и о семье: Стиль «молодого отца» в массовом сознании и поведении россиян // Конструирование маскулинности на Западе и в России: Межвуз. сб. научно-методических материалов. Иваново, 2006. с. 58–79.
38. Социологические наблюдения — М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2005 г. — с. 305.
39. **Темкина А., Ангелова Е.** Отец, участвующий в родах: гендерное партнерство или ситуационный контроль? // Новый быт в современной России: гендерные исследования повседневности: коллективная монография / Под ред. Елены Здравомысловой, Анны Роткирх, Анны Темкиной. — СПб: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2009. — С. 473–508.

40. Факты для жизни. — М.: БЭСТ-принт, 2008. — 192 с.
41. **Филиппова Г.Г.** Дифференциация мотивационных основ материнского и полового поведения в подростковом возрасте // Тезисы доклада на конференции, посвященной памяти К.С. Лебединской. — Москва, 1995.
42. **Хаткина М.А.** Беременность без проблем / М.А. Хаткина. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону: Феникс; Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2009. — 271 с.
43. **Чемберлен Дэвид Б.** Младенцы — не то, что мы думали: Приглашение к новой парадигме // Психолог в детском саду. — 2002. — № 1.
44. **Чернова Ж.** Модель «советского» отцовства: дискурсивные предписания // Российский гендерный порядок: социологический подход: Коллективная монография/Под ред. Е. Здравомысловой, А.Темкиной. СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2007. с. 138–168.
45. **Усова С.** Роль отца в современной семье // Социальная педагогика, 2009. № 2, С.117.
46. **Шнейдер Л.Б.** Психология семейных отношений. Курс лекций. — М.: Апрель-Пресс, издательство ЭКСМО-Пресс, 2000 г. — с. 112.
47. **Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М.** Семейный диагноз и семейная психотерапия: Учебное пособие для врачей и психологов. — СПб.: Речь, 2003.
48. **Энкин М., Кейрс М., Нейлсон Д., Краутер К., Дьюли Л., Ходнет Э., Хофмейер Дж.** Руководство по эффективной помощи при беременности и рождении ребенка // Перевод с англ.: Под ред. А.В. Михайлова. — СПб. Изд-во Петрополис, 2003.
49. **Armstrong, Elizabeth.** May 1990. The Facts: Adolescent Males and Teen Pregnancy. Washington, DC: Advocates for Youth.
50. **Allen, W., & Doherty, W.** (1996). The responsibilities of fatherhood as perceived by African American Teenage Fathers. *Families in Society: The Journal of Contemporary Human Services*, 77(3), 142–155.
51. American Academy of Pediatrics. (2001). Care of adolescent parents and their children. *Pediatrics*, 107, 429–434.
52. **Barker, G. and I. Loewenstein** (1997). Where the boys are: attitudes related to masculinity, fatherhood, and violence toward women among low-income adolescent and young adult males in Rio de Janeiro, Brazil, *Youth & Society* 29 (2), 166–196.
53. **Barker, G. and F. Verani** (2008). Men's Participation as Fathers in the Latin American and Caribbean Region: A Critical Literature Review with Policy Considerations, Brazil: Promundo and Save the Children.
54. **Burawoy, M.** (1991). Reconstructing social theories, in M. Burawoy, A. Burton, A. Amett Chant, S and M. Guttman (2000), *Mainstreaming Men into Gender and Development*, Oxford: Oxfam GB.
55. **Cornwall, A.** (2000). Missing Men? Reflections on Men, Masculinities and Gender in GAD, *IDS Bulletin* 31(2), 18–27.
56. **Davies, T.** (2009). Presentation in Session 6: Fatherhood and Men's Participation in the Lives of Children, at the Global Symposium for Engaging Men and Boys in Achieving Gender Equality, Rio de Janeiro, Brazil, 1 Apr.
57. **Elster, A., & Panzarine, S.** (1983). Adolescent fathers: Stresses during gestation and early parenthood. *Clinical Pediatrics*, 10, 700–703.
58. **Ginsberg** (Eds.). *Adolescents at Risk: Medical and Social Perspectives*. Boulder, CO: Westview Press.

59. **Glikman, H.** (2004). Low-income fathers: Contexts, connections, and self. *Social Work*, 49(2), 195–205.
60. **Falceto, O., C. Fernandes, C. Baratojo and E. Giugliani** (2008). Factors associated with father involvement in infant care, *Revista de Saúde Pública*, 42(6), 1034–1040.
61. **Gutmann, M.** (2007). Machismo (and Macho), in M Flood, J. Kegan-Gardiner, B. Pease and K. Pringle (eds) *International Encyclopedia of Men and Masculinities*, London and New York: Routledge, 372.
62. **Kappahn, C., et al.** (1999). Adolescent girls' and boys' preferences for provider gender and confidentiality in their health care. *Journal of Adolescent Health*, 25, 131–142.
63. **Kimmel, M.** (2009). Moderator's Speech in Plenary Session on Dialogue with Women's Rights Movements, Global Symposium for Engaging Men and Boys in Achieving Gender Equality, Rio de Janeiro, Brazil, 31 Mar.
64. **Lang, P. & Lang, S.S.** 1995. *Teen Fathers*. New York, NY: The Changing Family.
65. **Lerman, R. & Ooms, T.** (1993). Introduction: Evolution of unwed fatherhood as a policy issue. In R. Lerman & T. Ooms (Eds.), *Young Unwed Fathers: Changing Roles and Emerging Policies*. Philadelphia, PA: Temple University Press.
66. **Lerman, R.** (1993b). Employment Patterns of unwed fathers and public policy. In R. Lerman & T. Ooms (Eds.), *Young Unwed Fathers: Changing Roles and Emerging Policies*. Philadelphia, PA: Temple University Press.
67. **Marsiglio, W., P. Amato, R. Day and M. Lamb** (2000). Scholarship on fatherhood in the 1990s and beyond, *Journal of Marriage and the Family*, 62, 1173–1191.
68. **Martin, J.A., Hamilton, B.E., Sutton, P.D., Ventura, S.J. Menacker, F., & Munson, M.L.** (2003). Births: Final Data for 2002. *National Vital Statistics Reports*, 52(1), (revised 2004) Huntville, MD: National Center for Health Statistics.
69. **Mazza, C.** 2002. Young Dads: The Effects of a Parenting Program on Urban African American Adolescent Fathers. *Adolescence*, 37(148), 680–693.
70. **Martin, J.A., Hamilton, B.E., Sutton, P.D., Ventura, S.J. Menacker, F., & Munson, M.L.** (2003). Births: Final Data for 2002. *National Vital Statistics Reports*, 52(1), (revised 2004) Huntville, MD: National Center for Health Statistics.
71. **Robinson, B.E.** 1988. *Teenage Fathers*. Lexington, MA: DC Heath and Company.
72. **Rozie-Battle, J.** (2003). Economic support and the dilemma of teen fathers. *Journal of Health and Social Policy*, 17(1), 73–86.
73. **Ruxton, S. and H. Baker** (2009). Father's rights, fatherhood and masculinityies, *Journal of Social Welfare and Family Law*, 31(4), 351–355.
74. **Thornberry, T., et al.** (1997). Risk factors for teenage fatherhood. *Journal of Marriage and the Family*, 59, 505–522.
75. **Thornberry, T.P., Smith, C.A., & Ehrhard, S.** 2004. Teenage Fatherhood and Involvement in Delinquent Behavior. *The Prevention Researcher*, 11(4), 10–13.
76. **Thornberry, T.P., Wei, E.H., Stouthamer-Loeber, M. & Van Dyke, J.** 2000. Teenage Fatherhood and Delinquent Behavior. *Juvenile Justice Bulletin #NCJ 178899*. US Department of Justice.
77. **Xie, H., et al.** (2001). Predicting teen motherhood and teen fatherhood: Individual characteristics and peer affiliations. *Social Development*, 10(4), 488–509.

